



V ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE « PAOLO VASTA »
SEDE C.T.R.H. - DISTRETTO SOCIO-SANITARIO N° 14
Via Dott. Alfio Fichera, n. 3 - 95024 ACIREALE (CT) - Tel. 0957634515



Codice Scuola: CTIC81800E
E-mail: ctic81800e@istruzione.it
PEC : ctic81800e@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: **81002490878**
<http://www.icspaolovasta.it>

Prot. n.- vedi segnatura

Acireale, 11/02/2019

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – Sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”. PROGETTO “Pensiero.com”
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON- SI-2018-1051 – CUP: F47117000750007

Oggetto: PON –FSE 2669/2017 – Progetto “Pensiero.com” Codice 10.2.2A-FSEPON- SI-2018-1051- Decreto assunzione al P.A. 2019 del finanziamento autorizzato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso Pubblico 2669 del 03/03//2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – Sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”.

VISTA la candidatura n. N. 39637 presentata dalla scuola nell’ambito del suddetto Avviso;

VISTA la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. 25954 del 27/09/2018;

VISTA la nota del MIUR Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto presentato dalla scuola e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTO il D.M. 129/2018 concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il D.A. 7753 /2018 della Regione Sicilia recante "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana"

RITENUTO di dover procedere all'assunzione del finanziamento autorizzato al Programma Annuale dell'istituzione scolastica e.f. 2019;

PRESO ATTO che l'art. 125, c. 4 lett. b) del lettera del Regolamento UE n. 1303/2013 prevede l'utilizzo di una codificazione contabile delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 10, comma 5 del D.A. n. 7753/2018 della Regione Siciliana compete al Dirigente Scolastico disporre le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

DECRETA

L'assunzione al Programma Annuale 2019 dell'importo sotto indicato

CODICE IDENTIFICATIVO	TITOLO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2A-FSEPON- SI-2018-1051	" <i>Pensiero.com</i> "	€ 22.728,00.

Il suddetto finanziamento sarà assunto al P.A. e.f. 2019 nel seguente modo:

ENTRATE

Modello B, Aggregato 2 – Finanziamenti da Enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche - Voce 01 – Finanziamenti UE (Fondi Vincolati);

USCITE

La registrazione delle uscite nel suddetto Modello B sarà effettuata esclusivamente per aggregato/progetto e in esso dovrà sempre essere riportato il codice del Progetto assegnato nella

nota autorizzativa.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi è autorizzato a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'anno finanziario 2019.

A norma dell'art. 10, comma 5 del D.A. n. 7753/2018 della Regione Siciliana, il presente decreto sarà trasmesso al Consiglio d'Istituto nella prossima seduta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Nunziata Di Vincenzo
(firmato digitalmente)