



**V ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE « PAOLO VASTA »**  
**SEDE C.T.R.H. - DISTRETTO SOCIO-SANITARIO N° 14**  
Via Dott. Alfio Fichera, n. 3 - **95024 ACIREALE** (CT) - Tel. 0957634515



Codice Scuola: CTIC81800E  
E-mail: [ctic81800e@istruzione.it](mailto:ctic81800e@istruzione.it)  
P.E.C.: [ctic81800e@pec.istruzione.it](mailto:ctic81800e@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: **81002490878**  
<http://www.icspaolovasta.gov.it>

Prot. N. – vedi segnatura

Acireale, \_\_\_/05/2019

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO:  
- ALL'ALBO ON-LINE  
-SEZIONE PON  
-SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AGLI ATTI DEL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Progetto: “BEN-ESSERE” - Codice Identificativo: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-787-  
CUP: 4711700019007

**AVVISO PUBBLICO**  
**PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI**  
**PROGETTO “BEN-ESSERE”**  
**MODULI: “Esplorando l’economia 1”**  
**“Esplorando l’economia 2”**  
**“Consiglio comunale dei ragazzi”**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. 3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

**VISTA** la candidatura n. 41570 presentata dalla scuola nell’ambito del suddetto Avviso;

**VISTA** la nota del MIUR Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale, prot. n. AOODGEFID/23585 del 23/07/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto presentato dalla scuola e l’inizio dell’ammissibilità della spesa;

**VISTO** il Decreto di assunzione al Programma Annuale prot. n. 5582 del 30/08/2018

**VISTE** le indicazioni contenute nel precitato Avviso AOODGEFID\Prot. n.3340 del 23/03/2017;

**VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”

**VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che stabilisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTO** il Verbale n. 6 del Collegio dei Docenti del 25/02/2019 nel corso del quale è stata rilevata la fattibilità per l’espletamento dei progetti;

**VISTO** il D.I. 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

**VISTO** il Regolamento interno per il conferimento di incarichi approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 35 del 22/03/2019;

**VISTA** l’individuazione in sede collegiale di n. 2 tutor, n. 2 esperti, n. 1 referente per la valutazione – Verbale n. 6 del Collegio dei Docenti del 25/02/2019;

**CONSIDERATO** che occorre individuare ulteriori figure professionali – e precisamente n. 3 esperti e n. 3 tutor - necessarie all’espletamento dei moduli formativi previsti nel Piano Integrato;

**VISTA** la propria Determina prot. n. 3287 del 17/04/2019 relativa all’avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie per l’espletamento del progetto;

## EMANA

### AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI:

- n. 3 unità di docenti interni in servizio presso il V I.C.S. Paolo Vasta per l’affidamento dell’incarico di esperto

#### **Art. 1 - Oggetto dell’incarico**

L’incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l’organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli studenti di scuola secondaria di 1° grado frequentati l’Istituto relativamente ai percorsi modulari riportati al successivo art. 5 facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell’ambito del PON/FSE 3340/2017.

#### **Art. 2 - Finalità dell’iniziativa formativa**

L’intervento formativo nel suo complesso mira allo sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza globale inerenti all’educazione alimentare, all’educazione ambientale, alla cittadinanza economia e al civismo nell’ottica della formazione di cittadini consapevoli e responsabili, in una società moderna, connessa e interdipendente.

#### **Art. 3 - Criteri e modalità di selezione degli esperti e**

Gli esperti saranno reclutati attraverso la partecipazione alla presente procedura comparativa rivolta al

personale docente interno all'Istituto V I.C.S. Paolo Vasta.

#### Art. 4 - Periodo di svolgimento

i moduli di seguito riportati saranno svolti presumibilmente a partire dal mese di settembre 2019.

#### Art. 5 – Moduli formativi

Progetto "Ben..essere" – codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-787					
N.	Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata	Destinatari	Figura richiesta
1	Cittadinanza economia	"Esplorando l'economia 1"	30 ore	Alunni scuola secondaria	n. 1 esperto
2	Cittadinanza economia	"Esplorando l'economia 2"	30 ore	Alunni scuola secondaria	n. 1 esperto
3	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	"Consiglio comunale dei ragazzi"	30 ore	Alunni scuola secondaria	n. 1 esperto

I moduli "Esplorando l'economia 1"- "Esplorando l'economia 2" sono finalizzati alla promozione dell'alfabetizzazione economico-finanziaria degli studenti, mirano a loro una visione sulle logiche che muovono le transazioni finanziarie focalizzando l'attenzione sulle opportunità generate dal digitale, sollecitando una maggiore consapevolezza relativa ai consumi, agli acquisti, alla gestione della propria privacy e identità digitale, stimolando al contempo il senso etico e l'attenzione allo sviluppo sostenibile. Il Modulo "Consiglio comunale dei ragazzi" intende promuovere la maturazione del senso di cittadinanza attiva, della partecipazione, del bene comune.

Il progetto complessivo è pubblicato sul sito web della scuola, sez. PON/FSE

#### Art. 6 - Modalità e termini di scadenza di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. 1) e pervenire, tramite e-mail: [ctic81800e@istruzione.it](mailto:ctic81800e@istruzione.it), oppure per PEC all'indirizzo: [ctic81800e@pec.istruzione.it](mailto:ctic81800e@pec.istruzione.it), oppure in busta chiusa riportante il titolo del progetto e consegnata brevi manu presso l'ufficio di segreteria entro e non oltre le **ore 14,00 del 14/05/2019**.

I requisiti richiesti e i titoli valutabili devono essere posseduti entro i termini di presentazione dell'istanza.

Le istanze, (modulo All.1), devono essere corredate da:

- tabella valutazione titoli (modulo All. 2) debitamente compilata;
- curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili;
- Proposta progettuale (modulo All.3 ) inerente alla tipologia di intervento formativo da attuare.

La presentazione della domanda obbliga espressamente alla piena accettazione di quanto stabilito nel presente bando e comporta piena disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve attenendosi a quanto previsto dal progetto e al rispetto del calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Si fa presente che l'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Di norma è prevista l'attribuzione di un modulo per candidato esperto; si precisa e che è incompatibile l'incarico di esperto e tutor per lo stesso modulo.

#### Art.7 - ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande pervenute:

- Oltre i termini fissati
- Con modalità diverse da quelle riportate nel presente bando
- Sprovviste di firma
- Sprovviste di curriculum in formato europeo
- Sprovviste della tabella di valutazione
- Sprovviste di proposta progettuale

#### Art. 8 - TITOLI e COMPETENZE RICHIESTE

- Titoli culturali congruenti con le attività di progetto;
- Titoli professionali congruenti con le attività di progetto;
- Pubblicazioni attinenti all'oggetto dell'incarico;
- Competenze informatiche certificate e/o dichiarate adeguate alla gestione delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
- Esperienze documentate relative ad attività formative coerenti con la tipologia di progetto e con la tipologia di studenti destinatari dei percorsi formativi.

Si precisa che i titoli non attinenti all'incarico richiesto non vengono valutati, mentre la mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

#### Art. 9 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

1. Il Dirigente scolastico procederà alla valutazione dei curricula presentati anche avvalendosi di una commissione appositamente costituita.
  2. La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati di cui alla tabella sottostante.
  3. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza fermo restando il possesso dei requisiti richiesti;
  4. La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola entro 8 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature;
  5. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico e secondo le modalità indicate al precedente punto 4, la graduatoria definitiva;
  6. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato nell'ordine che segue:
    - attività prestata nell'istituzione scolastica proponente con valutazione positiva;
    - maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
    - esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole.
- In caso di ulteriore parità l'incarico sarà affidato al candidato più giovane.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI		
	Punteggio per titolo	Punteggio massimo
<b>TITOLI CULTURALI</b>		
Diploma di Laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento) *	punti 5 + voto di laurea**	punti 10
Diploma di laurea triennale *	punti 2	punti 2
Ulteriore laurea	punti 2	Punti 2
Diploma *	Punti 2	Punti 2
Dottorato di ricerca attinente	Punti 3	Punti 3
Master/corso perfezionamento post laurea	Punti 2	Punti 4
ECDL/Certificazioni informatiche	Punti 2	Punti 6
Competenze informatiche non certificate	Punti 2	Punti 2
Corsi di formazione coerenti con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 2	punti 6
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		
Attività di esperto/formatore in percorsi di formazione/aggiornamento attinenti al modulo richiesto	Punti 2 per attività di almeno 25 ore	Punti 8
Attività di docenza in percorsi formativi extracurricolari svolta negli ultimi 3 anni attinenti al modulo richiesto e rivolti alle tipologie di studenti destinatari del percorso formativo	Punti 2 per attività di almeno 30 ore	Punti 8
Partecipazione a gruppi di lavoro attinenti alle tematiche del Piano	Punti 2 per attività	Punti 4
Incarichi svolti nell'ultimo triennio all'interno dell'istituzione scolastica	Punti per 2 x incarico	Punti 6

per il coordinamento di progetti/attività attinenti alle tematiche del Piano												
Progettazione di percorsi formativi attinenti	Punti 2 x progetto	Punti 4										
Produzione di materiali multimediali	Punti 2	Punti 2										
<b>PUBBLICAZIONI</b>												
Pubblicazioni attinenti alle tematiche del modulo richiesto	Punti 1 per pubblicazione	Punti 2										
<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b> per le attività formative del modulo riferita: a) Alla coerenza con gli obiettivi del Piano b) All'originalità/innovatività c) All'adeguatezza delle strategie metodologiche	Fino a punti 5 per: - la lettera a) - la lettera b) - la lettera c)	Punti 15										
*i punteggi non si sommano ma si valuta un solo titolo												
**												
<table border="1"> <tr> <td>-votazione fino a 80/110</td> <td>punti 1</td> </tr> <tr> <td>-votazione da 81 a 90/110</td> <td>punti 2</td> </tr> <tr> <td>-votazione da 91 a 100/110</td> <td>punti 3</td> </tr> <tr> <td>-votazione da 101 a 110/110</td> <td>punti 4</td> </tr> <tr> <td>-votazione 110/110 e lode</td> <td>punti 5</td> </tr> </table>	-votazione fino a 80/110	punti 1	-votazione da 81 a 90/110	punti 2	-votazione da 91 a 100/110	punti 3	-votazione da 101 a 110/110	punti 4	-votazione 110/110 e lode	punti 5		
-votazione fino a 80/110	punti 1											
-votazione da 81 a 90/110	punti 2											
-votazione da 91 a 100/110	punti 3											
-votazione da 101 a 110/110	punti 4											
-votazione 110/110 e lode	punti 5											

#### **Art. 10 – NATURA DELL'INCARICO E RETRIBUZIONE**

I candidati selezionati secondo le modalità di cui al presente bando saranno destinatari di lettera di incarico.

Il compenso è quello previsto dal piano finanziario approvato nel Progetto e corrisponde a € 70,00 orarie lorde onnicomprensive di ogni onere previdenziale e fiscale.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### **Art. 11 - COMPITI CONNESSI ALL'ESPLETAMENTO DELL' INCARICO**

Ai soggetti selezionati è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni preliminari di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Lavoro;
- Gestire la piattaforma PON per le parti di propria competenza relative a struttura, fasi operative del progetto, contenuti, attività e verifiche;
- Collaborare con il tutor di modulo e con le altre figure gestionali;
- Svolgere le attività formative laboratoriali nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite nel calendario del Piano Integrato;
- Elaborare materiali didattici sugli argomenti oggetto del modulo formativo da proporre/condividere con gli studenti partecipanti e da consegnare alla scuola, avendo – altresì - a riferimento il raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano;
- Attivare processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio laboratoriale ;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Coordinare e gestire la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione delle esperienze formative;
- Definire test di verifica (intermedia e finale), corredati da relative griglie di correzione e valutazione periodica e finale del percorso formativo;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli studenti;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione dei partecipanti rispetto al percorso formativo e all'intervento dell'esperto;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti e predisporre proposta di acquisto da consegnare al Dirigente;

- Consegnare, a conclusione del percorso, il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale ed eventuale presentazione su supporto magnetico di quanto svolto in presenza;
- Partecipare agli incontri di coordinamento e di verifica e alla manifestazione finale;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli studenti per monitorare la ricaduta dell'intervento formativo;
- Attivare opportuni contatti con le famiglie in funzione del pieno coinvolgimento, partecipazione, condivisione, corresponsabilità.

Gli esperti dovranno possedere competenze specifiche nell'utilizzo di pratiche d'insegnamento:

- attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di pratiche metodologico-didattiche in grado di coinvolgere e valorizzare le individualità degli studenti;
- che favoriscono la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare, la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi formativi, la motivazione e la partecipazione attiva e consapevole.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

#### **Art. 12 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

I dati personali richiesti saranno raccolti e trattati a norma delle disposizioni legislative vigenti - Dlgs 196/2003 e ss.mm.ii. - ai fini del procedimento per il quale sono conferiti e utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale della scuola. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali. Titolare del Trattamento dei Dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Nunziata Di Vincenzo n.q. di rappresentante legale dell'istituzione scolastica; Responsabile del Trattamento dei Dati è il DSGA Angelo Lorenzo Cacciato.

#### **Art. 13 - CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA.**

In caso impedimento all'organizzazione dei singoli moduli - per numero di adesioni insufficienti all'avvio degli stessi - mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici, ecc.. , non si procederà all'affidamento dell'incarico.

#### **Art. 14 - CONTROVERSIE**

Eventuali controversie che dovessero insorgere nell'ambito dell'applicazione del presente Avviso saranno demandate al giudice ordinario; il foro competente è quello di Catania.

#### **Art. 15 – ACCESSO AGLI ATTI**

Secondo quanto stabilito dalla Legge 241/90 e dall'art. 3 – differimento comma 3 del D.M. 60/96, l'accesso agli atti sarà possibile solo a conclusione del procedimento.

#### **Art. 16 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del procedimento è la dirigente scolastica prof.ssa Nunziata Di Vincenzo.

#### **Art. 17 – NORME DI RINVIO**

Per quanto non specificamente indicato nel presente Avviso si fa espresso riferimento alle norme vigenti in materia. Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno valore, a tutti gli effetti, di norme contrattuali e regolamentari.

#### **Art. 18 – PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Il presente avviso è reso noto con pubblicazione sul sito web della scuola: [www.icspaolovasta.it](http://www.icspaolovasta.it) e trasmesso al personale tramite comunicazione interna.

#### **Allegati:**

- All. 1 - modulo domanda di partecipazione

- All. 2 - modulo scheda valutazione titoli
- All. 3 - modulo proposta progettuale
- Format curriculum Europeo

***Si evidenzia l'importanza delle attività oggetto del Piano Integrato del Nostro Istituto, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2017-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione –Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV, in quanto funzionali allo sviluppo dell'inclusione sociale e lotta al disagio e all'Ampliamento dell'Offerta Formativa della scuola in coerenza con le aspettative dell'utenza e con gli obiettivi della comunità europea nel campo dell'istruzione e della formazione di giovani.***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Nunziata Di Vincenzo*  
*(firmato digitalmente)*