



	<p>V ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE « PAOLO VASTA » SEDE C.T.R.H. - DISTRETTO SOCIO-SANITARIO N° 14 Via Dott. Alfio Fichera, n. 3 - Tel. 0957634515 95024 ACIREALE (CT)</p>	 Regione Sicilia
--	---	---------------------

Codice Scuola: CTIC81800E

E-mail: ctic81800e@istruzione.it

P.E.C.: ctic81800e@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: **81002490878**

<http://www.icspaolovasta.it>

Prot. n.- vedi segnatura

Acireale, 25/11/2019

AL PERSONALE IN SERVIZIO NEL V I.C.S. "PAOLO VASTA"
 AI SITO WEB – SEZ. AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
 Al DSGA Agli Atti del Progetto PON/FSE – Avviso 4396/2018

AGLI ATTI DEL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

PROGETTO “LABORATORI-AMO” - CODICE: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-215 - CUP:F48H19000320006

PROGETTO “COMPETENTI SI DIVENTA” CODICE: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-354 - CUP:F48H19000330006

AVVISO PUBBLICO
PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e TUTOR
INTERNI ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA
per la realizzazione del PROGETTO PON/FSE - competenze di base-
Avviso 4396/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso Pubblico 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;

VISTA la candidatura n. 1012042 presentata dalla scuola nell’ambito del suddetto Avviso;

VISTA la graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. 18425 del 05 giugno 2019.

VISTA la nota del MIUR Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale, prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto presentato dalla scuola e l’inizio dell’ammissibilità della spesa;

VISTO il Decreto di assunzione al Programma Annuale prot. n.7880 del 22/10/2019;

VISTE le indicazioni contenute nel precitato Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129/2018 recante le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i criteri deliberati dagli OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali interne/esterne necessarie per l’attuazione del Progetto richiamato in epigrafe recepiti nel Regolamento interno per l’attività negoziale;

VISTO il verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 28/10/2019;

RITENUTO di dover procedere al reclutamento di esperti in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative di cui al Piano autorizzato;

EMANA

AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

PROGETTO “Laboratori-amo” rivolto alla scuola dell’infanzia

- n. 2 unità di personale docente per l’affidamento dell’incarico di **esperto** nelle tematiche dei moduli **“Giochi di karta 1” - “Giochi di karta 2”** ;
- n.1 unità di personale docente per l’affidamento dell’incarico di **tutor** nel modulo **“Giochi di karta1”**;

PROGETTO “Competenti si diventa” rivolto alla scuola primaria

- **N. 3 unità di personale docente** per l’affidamento dell’incarico di **esperto** nelle tematiche dei moduli di lingua straniera **“LET’S SING I” - “OUR ENGLISH CLASSROOM” - SALUT, LES AMIS! – 30 ore**

Art. 1 - Oggetto dell’incarico

L’incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto:

Per gli esperti:

- l’organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli studenti di cui ai moduli didattici riportati al successivo art. 4 facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell’ambito del PON/FSE 4396/2019 con la presentazione dei progetti **“Laboratori-amo” – Azione rivolta alla scuola dell’infanzia – e “Competenti si diventa” – Azione rivolta alla scuola primaria e secondaria di 1° grado.**

Per il tutor:

- **gestione della piattaforma e attività di supporto nella gestione del gruppo-classe**

Art. 2 - Finalità dell’iniziativa formativa

L'ipotesi progettuale è finalizzata allo sviluppo delle competenze di base e trasversali alle varie discipline, a dare impulso agli apprendimenti propri delle aree disciplinari, alla motivazione, all'interesse e al coinvolgimento, nonché al superamento di situazioni che costituiscono ostacolo per lo sviluppo integrale della persona nel riconoscimento dei diversi bisogni formativi e dei diversi stili di apprendimento, utilizzando strategie metodologiche innovative nell'ottica del miglioramento continuo del servizio scolastico.

Art. 3 - Periodo di svolgimento: il periodo di realizzazione del progetto ricade nell' a.s. 2019/2020 e fino all'a.s. 2020/2021; i moduli formativi saranno svolti in orario pomeridiano o nella mattinata del sabato secondo il calendario che sarà concordato tra i docenti "esperti" e i docenti "tutor".

Art. 4 – Descrizione Moduli formativi

a) Progetto "Laboratori-amo" rivolto alla scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	durata	destinatari	Contenuti generali	Figura richiesta
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Giochi di karta 1	30 ore	Alunni scuola infanzia – anni 5	conoscenza, uso e ri-uso di materiali diversi la trasformazione della materia le fasi di lavorazione di un manufatto le tradizioni e l'artigianato locale	esperto
	Giochi di karta 2				Esperto
	Giochi di karta 1	tutor			

b) Progetto "Competenti si diventa" rivolto alla scuola primaria

Tipologia modulo	Titolo	Durata	Destinatari	Contenuti generali	Figura richiesta
lingua straniera (francese)	SALUT, LES AMIS!	30 ore	Alunni delle classi finali di scuola primaria (4 [^] /5 [^])	Ampliamento delle competenze comunicative mediante l'uso delle lingue straniere – LINGUA FRANCESE Contenuti: Saluti e presentazioni-Colori-Numeri-Famiglia-Parti del corpo-Animali-Oggetti scolastici-Cibi e bevande-Capi di abbigliamento-Sport-Mesi dell'anno-Tempo atmosferico.	n. 1 Esperto madrelingua francese
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	"LET'SSING I	60 ore	Alunni di scuola primaria (classi 2 [^] -3 [^] -4 [^])	Ampliamento del lessico e strutture della lingua inglese utilizzando in filastrocche e canzoni tradizionali (e moderne) secondo la metodologia del TPR (Total PhysicalResponse)	n. 1 esperto madrelingua inglese
	"OUR ENGLISH CLASSROOM"	60 ore	Alunni di scuola primaria (classi 4 [^] -5 [^])	le civiltà in ottica interculturale ; gli ambienti naturali; monumenti e attrazioni turistiche locali; opere d'arte ed emozioni; le quattro stagioni nell'arte; educazione alimentare; inquinamento e riciclo dei materiali, utilizzo della metodologia CLIL	n. 1 esperto madrelingua inglese

Art. 5 - Modalità e termini di scadenza di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. 1) e pervenire, tramite e-mail: ctic81800e@istruzione.it, oppure per PEC all'indirizzo: ctic81800e@pec.istruzione.it entro e non oltre le **ore 14:00 del 04/12/2019**, a pena di esclusione.

I requisiti richiesti e i titoli valutabili devono essere posseduti entro i termini di presentazione dell'istanza.

Le istanze, All.1, devono essere corredate da :

- tabella valutazione titoli (All. 2) debitamente compilata;
- curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili;
- Ipotesi progettuale (All.3) con indicazione delle tematiche dell'intervento che si intende realizzare (solo per gli esperti).

Art. 6 - Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie

1. Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, la Commissione appositamente costituita provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti;

2. La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella di cui **all' Allegato 2**;

3. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida;

4. La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola entro 10 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature;

5. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico e secondo le modalità indicate al precedente punto 4, la graduatoria definitiva;

6. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI

ESPERTI*

TITOLI CULTURALI	
Diploma di Laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	
-con votazione fino a 80/110	Punti 1
-con votazione da 81 a 90/110	Punti 2
-con votazione da 91 a 100/110	Punti 3
-con votazione da 101 a 110/110	Punti 4
-con votazione 110/110 e lode	Punti 5
Ulteriore laurea	Punti 1
Diploma abilitante (solo per gli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria - in caso di possesso di laurea si considererà il punteggio più favorevole al candidato)	Punti 2
Dottorato di ricerca attinente	Punti 2
Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata annuale	Punti 1
Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata biennale	Punti 2
Certificazioni attinenti al percorso formativo rilasciate da Enti riconosciuti	Punti 1 x certificazione – max 3 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 1 x certificazione – max 2 punti
Competenze informatiche dichiarate e non certificate	Punti 2
Per ogni corso di formazione frequentato coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	

	Punti 1 x certificazione – max 2 punti
Per ogni corso di formazione frequentato inerente alle tematiche dell'inclusione (non inferiore a 30 ore)	Punti 1 x certificazione – max 2 punti
TITOLI PROFESSIONALI	
Esperienze in qualità di formatore in corsi di formazione attinenti al modulo richiesto	Punti 2 x esperienza di almeno 25 ore – max 8 punti
Esperienze di docenza in percorsi formativi extracurricolari svolte negli ultimi 3 anni in qualità di esperto in progetti formativi attinenti al modulo richiesto e rivolti alle tipologie di studenti destinatari del percorso formativo indicato nell'Avviso	Punti 2 x esperienza di almeno 30 ore – max 8 punti
Documentate esperienze di pratica didattica realizzata con l'utilizzo di strategie innovative	Punti 2 per esperienza – max 8 punti
Pubblicazioni attinenti alle tematiche del modulo richiesto	Punti 1 per pubblicazione – max 2 punti
Proposta formativa (solo per gli esperti): -punti 4 per la coerenza -punti 4 per l'originalità/innovatività della proposta -punti 4 per l'adeguatezza	Max 12 punti

TUTOR

TITOLI CULTURALI	
Descrizione	Punteggio
- Laurea specifica (vecchio ordinamento/specialistica)	- Punti 5
- Laurea 1° livello	- Punti 3
- Diploma scuola secondaria di 2° grado (in alternativa alla laurea)	- Punti 3
- Corsi di formazione attinenti non inferiori a 25 ore	Punti 1 per corso - max 4 punti
- ECDL /corsi di informatica certificati	Punti 3 per corso –max punti 12
- Competenze informatiche non certificate	Punti 4
TITOLI PROFESSIONALI	
Descrizione	Punteggio
-Progettazione di percorsi formativi attinenti	Punti 2 per progetto - max 8 punti
- Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari per alunni	Punti 1 per progetto – max punti 4

***SI PRECISA CHE, per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione è attribuita priorità assoluta ai docenti "madrelingua",** vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Art. 7 - Natura dell'incarico e retribuzione

I candidati selezionati saranno destinatari di "lettera di incarico" assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto e corrisponde a € 70,00 orarie lorde onnicomprensive per la figura dell'esperto e a € 30,00 orarie lorde onnicomprensive per la figura del tutor .

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 8 - Titoli e competenze richieste

- Titoli culturali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Titoli professionali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Competenze informatiche certificate o dichiarate ;
- Competenze in strategie didattiche inclusive.

Art. 9 – Compiti connessi all'espletamento dell' incarico

a) esperto

Ai soggetti selezionati per il conferimento dell'incarico di esperto è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni preliminari di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Lavoro;
- Gestire la piattaforma PON per le parti di propria competenza relative a struttura, fasi operative del progetto, contenuti, attività e verifiche;
- Collaborare con il tutor di modulo e con le altre figure gestionali;
- Svolgere le attività formative laboratoriali nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite nel calendario del Piano Integrato;
- Elaborare materiali didattici sugli argomenti oggetto del modulo formativo da proporre/condividere con gli studenti partecipanti e da consegnare alla scuola, avendo – altresì - a riferimento il raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano;
- Attivare processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Coordinare e gestire la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione delle esperienze formative;
- Definire test di verifica (intermedia e finale), corredati da relative griglie di correzione e valutazione periodica e finale del percorso formativo;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli studenti;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione dei partecipanti rispetto al percorso formativo e all'intervento dell'esperto;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti e predisporre proposta di acquisto da consegnare al Dirigente;
- Consegnare, a conclusione del percorso, il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale ed eventuale presentazione su supporto magnetico di quanto svolto in presenza;
- Partecipare a eventuali incontri di coordinamento e di verifica e alla manifestazione finale;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli studenti per monitorare la ricaduta dell'intervento formativo;
- Attivare opportuni contatti con le famiglie in funzione del pieno coinvolgimento, partecipazione, condivisione, corresponsabilità.

Gli esperti dovranno dimostrare competenze specifiche nell'utilizzo di pratiche d'insegnamento:

- attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di pratiche metodologico-didattiche

in grado di coinvolgere e valorizzare le individualità degli studenti;

- che favoriscono la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare, la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi formativi, la motivazione e la partecipazione attiva e consapevole.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

b) Tutor

Ai tutors d'aula sono assegnati i seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni del Gruppo di lavoro;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione degli interventi formativi, dei contenuti e delle competenze da acquisire;
- Gestire il registro di presenza curando l'annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la sottoscrizione del patto formativo;
- Segnalare tempestivamente l'eventuale riduzione di oltre un terzo del numero dei partecipanti rispetto allo standard previsto;
- Monitorare la partecipazione alle attività contattando i corsisti in caso di assenza;
- Provvedere, in collaborazione con l'esperto, all'inserimento nel sistema, Area "Gestione dei Progetti", dei dati relativi alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento del corso;
- Collaborare con il coordinatore di progetto e con il valutatore e fornire i dati di propria pertinenza.

Si richiama l'attenzione sugli aspetti metodologici riportati nell'Avviso MIUR 4396/2018:

"Gli interventi dell'azione 10.2.2A, articolati in moduli dedicati alle competenze chiave, devono essere progettati in modo da amplificare l'azione della scuola, garantendo alle studentesse e agli studenti lo sviluppo di una solida formazione iniziale che possa compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e costituisca il volano per la loro crescita come individui e come cittadini.

Si evidenzia che i percorsi formativi dovranno essere realizzati preferibilmente attraverso metodologie didattiche innovative (problem posing/solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.) per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse delle studentesse e degli studenti. I moduli devono, inoltre, essere progettati in coerenza con le attività curriculari, in modo da arricchirle e approfondirle. Nella progettazione degli interventi si dovrebbe mirare alla realizzazione di percorsi didattici che favoriscano lo sviluppo integrato di più competenze. Per ciascun intervento devono essere previste specifiche azioni di valutazione degli apprendimenti finalizzate alla verifica del rafforzamento delle competenze, a seguito della partecipazione".

Art. 11 - R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Nunziata Di Vincenzo quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 12 - Informativa Privacy

A norma del D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali.

Titolare del Trattamento dei Dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Nunziata Di Vincenzo in quanto rappresentante legale dell'istituzione scolastica; Responsabile del Trattamento dei Dati è il DSGA sig. Salvatore Mario La Rosa.

Si evidenzia l'importanza delle attività oggetto del Piano Integrato del Nostro Istituto, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2017-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione –Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV, in quanto funzionali allo sviluppo delle competenze di base in chiave innovativa e all'Ampliamento dell'Offerta Formativa della scuola in coerenza con le finalità e gli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa, con gli obiettivi della comunità europea nel campo dell'istruzione e della formazione di giovani, con le aspettative dell'utenza.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale-sez. Amministrazione trasparente- all' indirizzo www.icspaolovasta.gov.it e trasmesso tramite e –mail a tutto il personale della scuola.

Allegati:

- Allegato 1 – istanza di partecipazione
- Allegato 2 – tabella valutazione titoli
- Allegato 3 – proposta progettuale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Nunziata Di Vincenzo
(firmato digitalmente)