



V ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE « PAOLO VASTA »

SEDE C.T.R.H. - DISTRETTO SOCIO-SANITARIO N° 14

Via Dott. Alfio Fichera, n. 3 - **95024 ACIREALE** (CT) - Tel. 0957634515



Codice Scuola: CTIC81800E

E-mail: ctic81800e@istruzione.it

P.E.C.: ctic81800e@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: **81002490878**

<http://www.icspaolovasta.gov.it>

Prot. N. – vedi segnaturo

Acireale, 09/12/2019

ALL'ALBO ON-LINE
AL SITO WEB – SEZIONE PON
AI DSGA

Agli Atti del Progetto PON/FSE - COMPETENZE DI BASE 2^a Edizione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

PROGETTO “COMPETENTI SI DIVENTA” - CODICE: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-354 - CUP:F48H19000330006

AVVISO PUBBLICO

**PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
per la realizzazione del PROGETTO PON/FSE - competenze di base 2^a ed. - Avviso 4396/2018**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso Pubblico 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;

VISTA la candidatura n. 1012042 presentata dalla scuola nell’ambito del suddetto Avviso;

VISTA la graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. 18425 del 05 giugno 2019;

VISTA la nota del MIUR Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto presentato dalla scuola e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTO il Decreto di assunzione al Programma Annuale prot. n.7880 del 22/10/2019;

VISTE le indicazioni contenute nel precitato Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il Decreto Interministeriale n.129/2018 recante le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i criteri deliberati dagli OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali interne/esterne necessarie per l'attuazione del Progetto richiamato in epigrafe recepiti nel Regolamento interno per l'attività negoziale;

VISTA la Legge 241/90 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 196/2003;

VISTO il D.Lgs n.33/2013;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 8821 del 25/11/2019 per la selezione di esperti interni per l'attuazione dei progetti PON – Avviso 4396/2018: "*Laboratori-amo*" e "*Competenti si diventa*";

RILEVATO che, a seguito dell'espletamento del suddetto Avviso prot. n. 8821 del 25/11/2019, è stata registrata l'assenza di candidature per i moduli di lingua straniera inglese e francese relativi al progetto "*Competenti si diventa*";

RITENUTO di dover procedere al reclutamento di esperti esterni madrelingua per l'attuazione dei moduli di lingua inglese e francese di cui al progetto "*Competenti si diventa*";

EMANA

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE e FRANCESE

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli alunni di scuola primaria relative ai moduli didattici riportati al successivo art. 4 facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito del PON/FSE 4396/2018 con la presentazione del progetto "*Competenti si diventa*" – per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Art. 2 - Finalità dell'iniziativa formativa

L'ipotesi progettuale è finalizzata allo sviluppo delle competenze di base e trasversali alle varie discipline, a

dare impulso agli apprendimenti propri della lingua straniera inglese e all'approccio ad altra lingua straniera comunitaria – francese - alla motivazione, all'interesse e al coinvolgimento, nel riconoscimento dei diversi bisogni formativi e dei diversi stili di apprendimento utilizzando strategie metodologiche innovative.

Art. 3 - Periodo di svolgimento

Il periodo di realizzazione del progetto ricade nell' a.s. 2019/2020 ed eventualmente anella parte iniziale dell'a.s. 2020/2021; i moduli formativi saranno svolti in orario extracurricolare secondo il calendario che sarà concordato tra i docenti "esperti" e i docenti "tutor".

Art. 4 - Moduli formativi

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Figura professionale
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LET'SSING I	Allievi delle classi 2 [^] -3 [^] -4 [^] di scuola primaria	60 ore	n. 1 esperto madrelingua inglese
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	"OUR ENGLISH CLASSROOM"	Allievi delle classi 4 [^] -5 [^] di scuola primaria	60 ore	n. 1 esperto madrelingua inglese
Lingua straniera	SALUT, LES AMIS!	Allievi di scuola primaria	30 ore	n. 1 esperto madrelingua francese

DESCRIZIONE SINTETICA DEI MODULI FORMATIVI

MODULO "LET'SSING I"

OBIETTIVI:

- favorire l'apprendimento della lingua Inglese in un contesto d'uso
- comprensione dei messaggi orali
- migliorare l'attenzione durante l'ascolto
- migliorare la capa
- ampliare il proprio bagaglio lessicale
- stimolar
- partecipare attivamente a giochi di ruolo che prevedano l'interazione
- lessico e delle strutture linguistiche attraverso l'uso di tecniche musicali
- attraverso il digitalstorytelling
- migliorare il senso di sicurezza personale, di soddisfazione ed autostima
- implementare la socializzazione e la collaborazione nel gruppo

CONTENUTI e METODOLOGIE

Lessico e strutture della lingua inglese ricercate in filastrocche e canzoni tradizionali (e moderne) in note a livello internazionale a quelle meno conosciute in Italia ma che hanno una valenza didattica e ludica, secondo la metodologia del TPR (Total PhysicalResponse)

RISULTATI ATTESI:

- sviluppo delle competenze linguistiche
- miglioramento delle capacità relazionali
- aumento della partecipazione attiva degli studenti coinvolti
- promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione primaria di buona qualità

MODULO "OUR ENGLISH CLASSROOM"

OBIETTIVI:

- Ampliare il proprio lessico.
- Migliorare l'attenzione durante l'ascolto.
- Migliorare la comunicazione in lingua inglese scritta e orale.
- Partecipare attivamente a giochi di ruolo e lavori di gruppo che prevedano l'interazione

-

-Acquisire maggiore autonomia e autostima.

-Saper interagire con gli altri.

-Sviluppare il senso critico.

-

CONTENUTI

d

<p>ale ; gli ambienti naturali; monumenti e attrazioni turistiche locali; gli stati d'animo rappresentati attraverso le opere d'arte; le quattro stagioni nell'arte; lezione di educazione alimentare; le problematiche legate all'inquinamento e al riciclo dei materiali; ecc...</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>La strategia metodologico-didattica del percorso di tipo interattivo attraverso: -approccio 'learning by doing' - 'emersione' dei significati dal fare -coinvolgimento fisico attraverso uno stile di insegnamento/apprendimento mobile e veicolato da comandi e atti pratici-' , ma anche la richiesta di risolvere problemi, trovare e scremare informazioni, confrontando materiali e fonti approntati dall'insegnante.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Miglioramento delle competenze linguistiche -Miglioramento della -Acquisizione di una maggiore consapevolezza delle strutture comunicative. -Ampliare il lessico -Migliorare l'espressione espositiva scritta e orale. -Implementazione relazionali. -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
<p>SALUT, LES AMIS!</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, in una situazione di realtà, la consapevolezza dell'importanza del comunicare. -Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. -Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli. -Ascoltare e comprendere semplici messaggi orali. -Comprendere semplici istruzioni in lingua francese. -Leggere e comprendere parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente, preferibilmente accompagnate da supporti visivi. -Saper interagire utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione. -Saper sostenere una facile conversazione. <p>Contenuti</p> <p>Saluti e presentazioni- Colori- Numeri- Famiglia- Parti del corpo- Animali-Oggetti scolastici- Cibi e bevande-Capi di abbigliamento- Sport- Mesi dell'anno-Tempo atmosferico.</p> <p>Metodologia</p> <p>Uso di: molteplici attività di ascolto per sviluppare la comprensione; canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche; attività di interazione per sviluppare e stimolare la comunicazione; storie a vignette per l'apprendimento di lessico e strutture in contesti significativi; giochi di parole e attività varie per consolidare l'apprendimento e familiarizzare con la lettura e la scrittura; foto autentiche per la conoscenza di aspetti e tradizioni della vita francese; giochi per stimolare la comunicazione; strumenti multimediali. Ogni attività didattica coinvolgerà ciascun alunno a livello visivo, acustico e corporeo e si utilizzeranno tecniche didattiche creative e gratificanti, tali da creare un clima sereno all'interno del gruppo-classe.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Alfabetizzazione finalizzata all'acquisizione di strutture linguistiche della lingua francese; potenziamento della capacità di comunicare ed interagire; miglioramento della relazione e della collaborazione nel lavoro di gruppo.</p>

Art. 5 - Modalità e termini di scadenza di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. 1) e pervenire, tramite e-mail: ctic81800e@istruzione.it, oppure per PEC all'indirizzo: ctic81800e@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore **12.00 del 30 dicembre 2019** a pena di esclusione.

I requisiti richiesti e i titoli valutabili devono essere posseduti entro i termini di presentazione dell'istanza. Le istanze, All.1, devono essere corredate da :

- tabella valutazione titoli (All. 2) debitamente compilata;
- curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili;
- Ipotesi progettuale (All.3) con indicazione delle tematiche dell'intervento che si intende realizzare.

Art. 6 - Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie

Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, la Commissione appositamente costituita provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti;

La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella di cui all' Allegato 2;

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida;

La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola entro 10 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature;

Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico e secondo le modalità indicate al precedente punto 4, la graduatoria definitiva;

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Priorità per esperto madrelingua *	
Diploma di Laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	
-con votazione fino a 80/110	Punti 1
-con votazione da 81 a 90/110	Punti 2
-con votazione da 91 a 100/110	Punti 3
-con votazione da 101 a 110/110	Punti 4
-con votazione 110/110 e lode	Punti 5
Ulteriore laurea	Punti 1
Dottorato di ricerca attinente	Punti 2
Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata annuale	Punti 1
Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata biennale	Punti 2
Certificazioni attinenti al percorso formativo rilasciate da Enti riconosciuti	Punti 1 x certificazione max 3 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 1 x certificazione – max 2 punti
Competenze informatiche dichiarate e non certificate	Punti 2
Per ogni corso di formazione frequentato coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 1 x certificazione – max 4 punti
TITOLI PROFESSIONALI	
Esperienze in qualità di formatore in corsi di formazione attinenti al modulo richiesto	Punti 2 x esperienza di almeno 25 ore – max 8 punti
Esperienze di docenza in percorsi formativi extracurricolari svolte negli ultimi 3 anni in qualità di esperto in progetti formativi attinenti al modulo richiesto e rivolti alle tipologie di studenti destinatari del percorso formativo indicato nell'Avviso	Punti 2 x esperienza di almeno 30 ore – max 8 punti
Documentate esperienze di pratica didattica realizzata con l'utilizzo di strategie didattiche innovative	Punti 2 per esperienza – max 8 punti
Pubblicazioni attinenti alle tematiche del modulo richiesto	Punti 1 per pubblicazione – max 2 punti
Proposta formativa:	
-punti 4 per la coerenza	
-punti 4 per l'originalità/innovatività della proposta	
-punti 4 per l'adeguatezza delle strategie metodologiche	
	Max 12 punti

***Si richiama l'attenzione sulle indicazioni riportati nell'Avviso MIUR 4396/2018 per la lingua straniera:** *“La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta - comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta — in una gamma appropriata di contesti*

sociali e culturali — istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero — a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e tra le diverse lingue e a seconda del suo background sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze e/o dei suoi interessi. I percorsi sono focalizzati principalmente al potenziamento delle abilità audio-orali e devono essere affidati prioritariamente ad esperti madrelingua”.

Art. 7 - Natura dell'incarico e retribuzione

I candidati selezionati saranno destinatari di “lettera di incarico” assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo. La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto e corrisponde a € 70,00 orarie lorde onnicomprensive.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l’effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 8 - Titoli e competenze richieste

Titoli culturali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;

Titoli professionali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;

Competenze informatiche certificate o dichiarate.

Art. 9 – Compiti connessi all’espletamento dell’ incarico

Ai soggetti selezionati è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni preliminari di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Lavoro;
- Gestire la piattaforma PON per le parti di propria competenza relative a struttura, fasi operative del progetto, contenuti, attività e verifiche;
- Collaborare con il tutor di modulo e con le altre figure gestionali;
- Svolgere le attività formative laboratoriali nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite nel calendario del Piano Integrato;
- Elaborare materiali didattici sugli argomenti oggetto del modulo formativo da proporre/condividere con gli studenti partecipanti e da consegnare alla scuola, avendo – altresì - a riferimento il raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano;
- Attivare processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio “non formale”;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Coordinare e gestire la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione delle esperienze formative;
- Definire test di verifica (intermedia e finale), corredati da relative griglie di correzione e valutazione periodica e finale del percorso formativo;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli studenti;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione dei partecipanti rispetto al percorso formativo e all’intervento dell’esperto;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti e predisporre proposta di acquisto da consegnare al Dirigente;
- Consegnare, a conclusione del percorso, il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale ed eventuale presentazione su supporto magnetico di quanto svolto in presenza;
- Partecipare a eventuali incontri di coordinamento e di verifica e alla manifestazione finale;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli studenti per monitorare la ricaduta dell’intervento formativo;

-Attivare opportuni contatti con le famiglie in funzione del pieno coinvolgimento, partecipazione, condivisione, corresponsabilità.

Gli esperti dovranno dimostrare competenze specifiche nell'utilizzo di pratiche d'insegnamento:

-attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di pratiche metodologico- didattiche in grado di coinvolgere e valorizzare le individualità degli studenti;

-che favoriscono la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare, la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi formativi, la motivazione e la partecipazione attiva e consapevole. Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Art. 10 R.U.P. Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Nunziata Di Vincenzo quale Responsabile Unico del Procedimento.

Informativa Privacy

A norma del D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali.

Titolare del Trattamento dei Dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Nunziata Di Vincenzo in quanto rappresentante legale dell'istituzione scolastica; Responsabile del Trattamento dei Dati è il DSGA dott.ssa Angela Russo.

Si evidenzia l'importanza delle attività oggetto del Piano Integrato del Nostro Istituto, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2014-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione – Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV, in quanto funzionali allo sviluppo delle competenze di base in chiave innovativa e all'Ampliamento dell'Offerta Formativa della scuola in coerenza con le aspettative dell'utenza e con gli obiettivi della comunità europea nel campo dell'istruzione e della formazione di giovani.

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on-line del sito web istituzionale e sez. Amministrazione trasparente- all'indirizzo www.icspaolovasta.gov.it

Allegati:

- Allegato 1 – istanza di partecipazione
- Allegato 2 – tabella valutazione titoli
- Allegato 3 – proposta progettuale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Nunziata Di Vincenzo
(firmato digitalmente)