



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

V ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE « PAOLO VASTA »
SEDE C.T.R.H. - DISTRETTO SOCIO-SANITARIO N° 14

Via Dott. Alfio Fichera, n. 3 - 95024 ACIREALE (CT) - Tel. 0957634515 Fax 0957635239



Codice Scuola: CTIC81800E

E-mail: ctic81800e@istruzione.it

P.E.C.: ctic81800e@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 81002490878

<http://www.icspaolovasta.it>

ALLEGATO N. 2 AL POF – a.s. 2014/2015

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO – a.s. 2014/2015

Indicatori di valutazione

Attenzione – Impegno – Partecipazione - Rapporti interpersonali - Rispetto del Regolamento

| Giudizio sintetico Scuola Primaria | Voto numerico Scuola secondaria | Descrittori – Indicatori del Comportamento |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| Ottimo | 10 | Comportamento corretto, responsabile, controllato Attenzione continuativa Rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica Rispetto del regolamento di Disciplina Ruolo propositivo e collaborativo nel gruppo-classe Frequenza assidua, partecipazione attiva, interesse effettivo Puntuale adempimento dei propri impegni |
| Distinto | 9 | Comportamento corretto e responsabile Attenzione continuativa Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica Rispetto del Regolamento di Disciplina Ruolo positivo nel gruppo classe Frequenza assidua, partecipazione attiva, interesse effettivo Regolare adempimento dei propri impegni |
| Buono | 8 | Comportamento abbastanza corretto Attenzione adeguata Rispetto formale degli altri e dell'istituzione Scolastica Rispetto formale del regolamento di Disciplina Ruolo abbastanza positivo nel gruppo-classe Frequenza regolare, partecipazione attiva, interesse selettivo Regolare adempimento dei propri impegni |
| Discreto | | Comportamento non sempre controllato Attenzione parziale Rispetto parziale degli altri e dell'Istituzione scolastica |

| | | |
|---|----------|---|
| | 7 | Rispetto discontinuo del Regolamento di Disciplina Provvedimento disciplinare da parte dei docenti Frequenza non del tutto regolare Partecipazione saltuaria Discontinuità nell'adempimento dei propri impegni |
| Sufficiente | 6 | Comportamento non controllato e scarsamente collaborativo Attenzione scarsa Scarso rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica Scarsa osservanza del regolamento di Disciplina Frequenza irregolare, partecipazione ed impegno minimi Ammonizioni scritte dei docenti e/o del dirigente scolastico, sospensioni |
| Non sufficiente | 5 | Comportamenti di particolare e oggettiva gravità sanzionati con sospensioni |
| Non ammissione alla classe successiva/all'esame di stato | | |

| Indicatori/descrittori | FREQUENZA | VOTO |
|--|---|--------------------------|
| Adotta un comportamento educato, corretto, responsabile e rispettoso | Sempre Quasi sempre Non sempre Quasi mai | 10 9/8 7/6 5/>5 |
| Riconosce e rispetta regole e ruoli | Sempre Quasi sempre Non sempre Quasi mai | 10 9/8 7/6 5/>5 |
| Rispetta strumenti, strutture ed ambienti scolastici | Sempre Quasi sempre Non sempre Quasi mai | 10 9/8 7/6 5/>5 |
| Provvede a fornirsi di strumenti e materiali di lavoro | Sempre Quasi sempre Non sempre Quasi mai | 10 9/8 7/6 5/>5 |
| Esegue puntualmente compiti, consegne, incarichi ricevuti | Sempre Quasi sempre Non sempre Quasi mai | 10 9/8 7/6 5/>5 |
| Frequenta regolarmente le lezioni e non si sottrae alle verifiche e alle valutazioni | Sempre Quasi sempre Non sempre Quasi mai | 10 9/8 7/6 5/>5 |
| Partecipa e collabora alle attività della classe e della scuola | Sempre Quasi sempre Non sempre Quasi mai | 10 9/8 7/6 5/>5 |