

V ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE « PAOLO VASTA »

SEDE C.T.R.H. - DISTRETTO SOCIO-SANITARIO N° 14

Via Dott. Alfio Fichera, n. 3 - 95024 A C I R E A L E (CT) - Tel. 0957634515 Fax 0957635239



Codice Scuola: CTIC81800E

E-mail: [ctic81800e@istruzione.it](mailto:ctic81800e@istruzione.it)

P.E.C.: [ctic81800e@pec.istruzione.it](mailto:ctic81800e@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: **81002490878**

<http://www.icspaolovasta.it>

Allegato n. 1 al PTOF aggiornato all'a.s. 2016-2017

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ART. 3 DPR n° 235/2007)

### PREMESSA

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Quale luogo di crescita culturale e civile la scuola promuove la cultura della legalità come rispetto della persona umana e delle regole poste a fondamento della convivenza sociale. Compito della Scuola è, infatti, non solo quello inerente all'acquisizione di conoscenze e competenze, bensì anche quello attinente all'educazione ai valori funzionale alla formazione di cittadini consapevoli e responsabili.

Il "Patto Educativo di Corresponsabilità" tra scuola e famiglia costituisce l'alleanza educativa tra le due istituzioni direttamente coinvolte nell'educazione, nell'istruzione e nella formazione delle giovani generazioni.

Per concretizzare la propria fondamentale missione formativa, entrambe le istituzioni sono, quindi, chiamate a condividere i valori che sostanziano la convivenza civile; la sottoscrizione del "Patto" tra dirigente scolastico e genitori degli studenti assume, pertanto, il significato dell'impegno reciproco ad adempiere correttamente ai propri doveri ciascuna componente nell'ambito del proprio ruolo e nel riconoscimento dei diritti di ciascuno.

### TERMINI DEL "PATTO"

**LA SCUOLA**, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, **SI IMPEGNA a:**

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorevole allo sviluppo integrale della persona, improntato all'ascolto, al confronto, al dialogo costruttivo;
- incoraggiare con opportune gratificazioni il processo di formazione di ciascuno;
- garantire, nell'erogazione del servizio scolastico, che non vi siano discriminazioni per motivi riguardanti etnia, lingua, religione, condizioni psico-fisiche e socio-economiche;
- favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento di ciascuno;
- fare acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;

- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi educativi;
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative alle attività extracurricolari;
- concordare nel consiglio di classe e interclasse i compiti pomeridiani da assegnare nel riconoscimento del diritto al tempo libero.

**LA FAMIGLIA**, consapevole dell'importanza di una efficace e fattiva collaborazione, **SI IMPEGNA a :**

- instaurare un dialogo costruttivo con l'Istituzione scolastica;
  - rispettare le scelte educative e didattiche condivise;
  - promuovere atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
  - rispettare le regole della scuola, il Regolamento d'Istituto ed accettare le sanzioni disciplinari in esso previste;
  - favorire nei figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro";
  - far rispettare al figlio l'orario di entrata e di uscita;
  - garantire una frequenza assidua del figlio alle lezioni;
  - controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario;
  - partecipare regolarmente agli incontri periodici scuola-famiglia;
  - controllare che i figli eseguano puntualmente i compiti assegnati;
  - intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.
- Giustificare le assenze e controllare periodicamente il libretto delle giustificazioni, contattando la scuola per eventuali opportuni accertamenti.

**I signori** .....

**Il Dirigente Scolastico** .....

.....

**Genitori dell'alunno/a** ..... **Classe** .....