



**V ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE « PAOLA VASTA »**

**SEDE C.T.R.H. - DISTRETTO SOCIO-SANITARIO N° 14**

Via Dott. Alfio Fichera, n. 3 - 95024 A C I R E A L E (CT) - Tel. 0957634515



Codice Scuola: CTIC81800E  
E-mail: [ctic81800e@istruzione.it](mailto:ctic81800e@istruzione.it)  
P.E.C.: [ctic81800e@pec.istruzione.it](mailto:ctic81800e@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: **81002490878**  
<http://www.icspaolovasta.gov.it>

Prot. N. – vedi segnatura

Acireale, 02 /11/2017

All'Albo on-line

Al DSGA

Agli Atti del Progetto PON "insieme per crescere"

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**  
**Progetto "Insieme per crescere" Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-123 - C.U.P. F49G16000600007**

## **AVVISO PUBBLICO**

**PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA  
per la realizzazione del PROGETTO "Insieme per crescere"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico per la presentazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" – AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 del MIUR - ASSE I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità – Sotto-azione 10.1.1A – "Interventi per il successo scolastico degli studenti";

**VISTA** la lettera del MIUR - Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Prot. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 recante formale autorizzazione del Progetto presentato dalla scuola e relativa ammissione a finanziamento con impegno di spesa a valere sull'Avviso 10862 del 16/09/2016;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) .0034815 .02/08/2017 Fondi strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020-attività di formazione - iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

**VISTO** il decreto di assunzione del finanziamento al Programma Annuale di questa istituzione scolastica;

**VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTO** il D.l. 44/2001, art. 40, relativo ai “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa”;

**VISTI** i criteri deliberati dagli OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali interne/esterne necessarie per l'attuazione del Progetto richiamato in epigrafe recepiti nel Regolamento interno per l'attività negoziale;

**RITENUTO** di dover procedere al reclutamento di esperti in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative di cui al Piano autorizzato;

## **EMANA**

### **AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI:**

- n. 8 unità di personale docente per l'affidamento dell'incarico di esperto nelle tematiche dei moduli formativi costituenti il Progetto “*Insieme per crescere*”

#### **Art. 1 - Oggetto dell'incarico**

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli studenti di cui ai moduli didattici riportati al successivo art. 4 facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito del PON/FSE 10862/2016 con la presentazione del progetto denominato “*Insieme per crescere*”.

#### **Art. 2 - Finalità dell'iniziativa formativa**

L'ipotesi progettuale è finalizzata allo sviluppo delle competenze di base e trasversali alle varie discipline, al superamento di situazioni che costituiscono ostacolo per lo sviluppo integrale della persona nel riconoscimento dei diversi bisogni formativi e dei diversi stili di apprendimento, nell'ottica del miglioramento continuo del servizio scolastico e, in particolar modo, della qualità dei processi di integrazione e inclusione.

**Art. 3 - Periodo di svolgimento:** il periodo di realizzazione del progetto ricade nell' a.s. 2017/2018; i moduli formativi saranno svolti in orario pomeridiano o nella mattinata del sabato secondo il calendario che sarà concordato tra i docenti “esperti” e i docenti “tutor”.

#### ART. 4- Moduli formativi

Tipologia modulo	titolo	durata	destinatari	Contenuti generali
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orienteering 1	30 ore	Studenti di scuola primaria	attività ludico-sportive inerenti alla specifica disciplina dell'orienteering
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orienteering 2	30 ore	Studenti di scuola secondaria di 1° grado	attività ludico-sportive inerenti alla specifica disciplina dell'orienteering
Arte; scrittura creativa; teatro	Imparo, comunico, cresco...	30 ore	Studenti di scuola secondaria di 1° grado	sviluppo delle competenze comunicative tramite apprendimento in situazione, con modalità innovative e realizzazione di messaggi pubblicitari e prodotti multimediali.
Potenziamento della lingua straniera	Inglese+	30 ore	Studenti di scuola primaria	sviluppo delle quattro abilità: ASCOLTARE e COMPRENDERE, PARLARE, LEGGERE, SCRIVERE con intervento di esperto madrelingua.
Potenziamento delle competenze di base	l'ecocoscienza: impariamo ad agire	30 ore	Studenti di scuola secondaria di 1° grado	sviluppo di comportamenti, valori, conoscenze e abilità ecosostenibili e di qualità personali quali l'autonomia, la collaborazione, la capacità di proporre soluzioni, senso di responsabilità individuale e collettiva attraverso attività laboratoriali e con l'utilizzo del metodo della ricerca-azione; realizzazione di prodotti multimediali e poster informativi.
Potenziamento delle competenze di base	La mia scuola è un orto	30 ore	Studenti di scuola secondaria di 1° grado	Laboratori esperienziali per il potenziamento della capacità di orientamento spazio-temporale, di osservazione e interpretazione di fatti e fenomeni ; ricerca e analisi di dati e informazioni con l'uso delle nuove tecnologie anche in funzione dello sviluppo delle competenze linguistiche ; verifica delle ipotesi progettuali; presentazione degli esiti del proprio percorso ai pari e alla comunità anche esterna alla scuola.
Potenziamento delle competenze di base	La matematica non è un problema	30 ore	Studenti di scuola secondaria di 1° grado	Sviluppo delle capacità intuitive funzionali alla risoluzione di situazioni problematiche reali con il supporto del modello matematico; sviluppo del ragionamento matematico.
Potenziamento delle competenze di base	Matematica con il coding	30 ore	Studenti di scuola primaria	Sviluppo delle capacità codificazione e decodificazione del reale; sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione.

#### Art. 5 Modalità e termini di scadenza di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. 1) e pervenire, tramite e-mail: [ctic81800e@istruzione.it](mailto:ctic81800e@istruzione.it), oppure per per PEC all'indirizzo: [ctic81800e@pec.istruzione.it](mailto:ctic81800e@pec.istruzione.it) entro e non oltre le **ore 14,00 del 09/11/2017**, a pena di esclusione.

I requisiti richiesti e i titoli valutabili devono essere posseduti entro i termini di presentazione dell'istanza.

Le istanze, All.1, devono essere corredate da :

- tabella valutazione titoli (All. 2) debitamente compilata;
- curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili;
- Ipotesi progettuale (All.3) con indicazione delle tematiche dell'intervento che si intende realizzare.

#### **Art. 6 VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE**

1. Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, il Gruppo di lavoro provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti;
2. La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella di cui all' Allegato 2;
3. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida;
4. La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola entro 10 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature;
5. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico e secondo le modalità indicate al precedente punto 4, la graduatoria definitiva;
6. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica;
7. A norma del D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali.

Titolare del Trattamento dei Dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Nunziata Di Vincenzo in quanto rappresentante legale dell'istituzione scolastica; Responsabile del Trattamento dei Dati è il DSGA dott.ssa Angela Russo.

#### **Art. 7 - NATURA DELL'INCARICO E RETRIBUZIONE**

I candidati selezionati saranno destinatari di "lettera di incarico" assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto e corrisponde a € 70,00 orarie lorde onnicomprensive.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### **Art. 8 TITOLI e COMPETENZE RICHIESTE**

- Titoli culturali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Titoli professionali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Competenze informatiche certificate o dichiarate ;
- Competenze in strategie didattiche inclusive.

#### **Art. 9 – COMPITI CONNESSI ALL'ESPLETAMENTO DELL' INCARICO**

Ai soggetti selezionati è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni preliminari di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Lavoro;
- Gestire la piattaforma PON per le parti di propria competenza relative a struttura, fasi operative del progetto, contenuti, attività e verifiche;
- Collaborare con il tutor di modulo e con le altre figure gestionali;

- Svolgere le attività formative laboratoriali nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite nel calendario del Piano Integrato;
- Elaborare materiali didattici sugli argomenti oggetto del modulo formativo da proporre/condividere con gli studenti partecipanti e da consegnare alla scuola, avendo – altresì - a riferimento il raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano;
- Attivare processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio “non formale”;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Coordinare e gestire la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione delle esperienze formative;
- Definire test di verifica (intermedia e finale), corredati da relative griglie di correzione e valutazione periodica e finale del percorso formativo;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli studenti;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione dei partecipanti rispetto al percorso formativo e all’intervento dell’esperto;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti e predisporre proposta di acquisto da consegnare al Dirigente;
- Consegnare, a conclusione del percorso, il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale ed eventuale presentazione su supporto magnetico di quanto svolto in presenza;
- Partecipare a eventuali incontri di coordinamento e di verifica e alla manifestazione finale;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli studenti per monitorare la ricaduta dell’intervento formativo;
- Attivare opportuni contatti con le famiglie in funzione del pieno coinvolgimento, partecipazione, condivisione, corresponsabilità.

Gli esperti dovranno dimostrare competenze specifiche nell’utilizzo di pratiche d’insegnamento:

- attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall’implementazione di pratiche metodologico-didattiche in grado di coinvolgere e valorizzare le individualità degli studenti;
- che favoriscono la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell’extra-curricolare, la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi formativi, la motivazione e la partecipazione attiva e consapevole.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

**Si richiama l’attenzione sulle metodologie da adottare, così come previsto nell’Avviso MIUR 10682:**

*“Si richiama qui l’importanza della scelta della metodologia formativa: questa, infatti, deve essere caratterizzata da un approccio “non formale” e dal learning by doing. E’, pertanto, auspicabile che nell’ambito del progetto siano realizzate specifiche attività che coinvolgano gli studenti in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.*

*Il progetto può, quindi, prevedere la realizzazione di interventi “in situazione”..... al fine di favorire l’apertura della scuola e degli allievi alle sollecitazioni del territorio. Particolare importanza va data anche ai lavori di gruppo, alle discussioni e alle tecniche specifiche finalizzate all’intervento psicologico, specialmente*

*in realtà difficili dove approcci diretti o orientati al puro carattere informativo sarebbero inefficaci o male accolti; all'attività di ricerca e/o promozione della fruizione delle biblioteche, dei musei, dei teatri, degli archivi storici da parte dei giovani, anche tramite la collaborazione nell'organizzazione di eventi; alle attività di promozione della solidarietà verso gli svantaggiati."*

**Si precisa che:**

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, è necessario avvalersi dell'intervento di docenti **"madre lingua"** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b): c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCE "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

**Art. 10 - R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Nunziata Di Vincenzo quale Responsabile Unico del Procedimento.

***Si evidenzia l'importanza delle attività oggetto del Piano Integrato del Nostro Istituto, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2017-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione –Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV, in quanto funzionali allo sviluppo dell'inclusione sociale e lotta al disagio e all'Ampliamento dell'Offerta Formativa della scuola in coerenza con le aspettative dell'utenza e con gli obiettivi della comunità europea nel campo dell'istruzione e della formazione di giovani.***

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale-sez. Amministrazione trasparente- all' indirizzo [www.icspaolovasta.gov.it](http://www.icspaolovasta.gov.it) e trasmesso tramite e –mail a tutto il personale docente della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Nunziata Di Vincenzo  
(firmato digitalmente)



## SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI

CANDIDATO \_\_\_\_\_

Modulo Formativo \_\_\_\_\_

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI CULTURALI	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato al Gruppo di Lavoro
Diploma di Laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento) -con votazione fino a 80/110 <b>Punti 2</b> -con votazione da 81 a 100/110 <b>Punti 3</b> -con votazione da 101 a 110/110 <b>Punti 4</b> -con votazione 110/110 e lode <b>Punti 5</b>		
Ulteriore laurea <b>Punti 1</b>		
Diploma abilitante (solo per gli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria - in caso di possesso di laurea si considererà il punteggio più favorevole al candidato) <b>Punti 2</b>		
Dottorato di ricerca attinente <b>Punti 1</b>		
Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata annuale <b>Punti 1</b>		
Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata biennale <b>Punti 2</b>		
Certificazioni attinenti al percorso formativo rilasciate da Enti riconosciuti <b>Punti 1 x certificazione – max 2 punti</b>		
Competenze informatiche certificate <b>Punti 1 x certificazione – max 2 punti</b>		
Competenze informatiche dichiarate e non certificate <b>Punti 2</b>		
Per ogni corso di formazione frequentato coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)		

<b>Punti 1 x certificazione – max 2 punti</b>		
Per ogni corso di formazione frequentato inerente alle tematiche dell'inclusione (non inferiore a 30 ore) <b>Punti 1 x certificazione – max 2 punti</b>		
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato al Gruppo di Lavoro
Esperienza in qualità di formatore in corsi di formazione attinenti al modulo richiesto <b>Punti 2 x esperienza di almeno 25 ore – max 6 punti</b>		
Esperienza di docenza in qualità di esperto in progetti formativi attinenti al modulo richiesto <b>Punti 2 x esperienza di almeno 30 ore – max 6 punti</b>		
Incarichi svolti nell'ultimo triennio all'interno dell'istituzione scolastica per la gestione di progetti/attività attinenti alle tematiche del Piano <b>Punti 1 x incarico – max 3 punti</b>		
Documentate esperienze di pratica didattica realizzata con l'utilizzo di strategie inclusive <b>Punti 2 per esperienza – max 6 punti</b>		
Pubblicazioni attinenti alle tematiche del modulo richiesto <b>Punti 1 per pubblicazione – max 4 punti</b>		
Proposta formativa: -punti 5 per la coerenza -punti 5 per l'originalità/innovatività della proposta -punti 5 per l'adeguatezza delle strategie metodologiche <b>Max 15 punti</b>		

Il/La sottoscritto/a dichiara che i titoli sopra indicati e auto-valutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_