



V ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE « PAOLO VASTA »

SEDE C.T.R.H. - DISTRETTO SOCIO-SANITARIO N° 14

Via Dott. Alfio Fichera, n. 3 - 95024 ACIREALE (CT) - Tel. 0957634515



Codice Scuola: CTIC81800E

E-mail: ctic81800e@istruzione.it

P.E.C.: ctic81800e@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: **81002490878**

<http://www.icspaolovasta.gov.it>

Prot. N. – vedi segnaturo

Acireale, 04/12/2017

All'Albo on-line

Al DSGA

Agli Atti del Progetto PON "insieme per crescere"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Progetto "Insieme per crescere" Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-123 - C.U.P. F49G16000600007

AVVISO PUBBLICO

**PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI
per la realizzazione del PROGETTO "Insieme per crescere"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" – AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 del MIUR - ASSE I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità – Sotto-azione 10.1.1A – "Interventi per il successo scolastico degli studenti";

VISTA la lettera del MIUR - Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Prot. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 recante formale autorizzazione del Progetto presentato dalla scuola e relativa ammissione a finanziamento con impegno di spesa a valere sull'Avviso 10862 del 16/09/2016;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) .0034815 .02/08/2017 Fondi strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020-attività di formazione - iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTO il decreto di assunzione del finanziamento al Programma Annuale di questa istituzione scolastica;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il D.l. 44/2001, art. 40, relativo ai “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa”;

VISTI i criteri deliberati dagli OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali interne/esterne necessarie per l'attuazione del Progetto richiamato in epigrafe recepiti nel Regolamento interno per l'attività negoziale;

CONSIDERATO che con Avviso interno sono stati individuati n. 4 esperti sugli 8 previsti per l'attuazione degli altrettanti moduli formativi relativi al Progetto “Insieme per crescere”

RITENUTO, quindi, **che occorre** procedere al reclutamento di n. 4 esperti esterni in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative di cui al Piano autorizzato;

EMANA

AVVISO PUBBLICO per il reclutamento di n. 4 esperti esterni all'amministrazione scolastica

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli studenti di cui ai moduli didattici riportati al successivo art. 4 facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito del PON/FSE 10862/2016 con la presentazione del progetto denominato “*Insieme per crescere*”.

Art. 2 - Finalità dell'iniziativa formativa

L'ipotesi progettuale è finalizzata allo sviluppo delle competenze di base e trasversali alle varie discipline, al superamento di situazioni che costituiscono ostacolo per lo sviluppo integrale della persona nel riconoscimento dei diversi bisogni formativi e dei diversi stili di apprendimento, nell'ottica del miglioramento continuo del servizio scolastico e, in particolar modo, della qualità dei processi di integrazione e inclusione.

Art. 3 - Periodo di svolgimento: il periodo di realizzazione del progetto ricade nell' a.s. 2017/2018; i moduli formativi saranno svolti in orario pomeridiano o nella mattinata del sabato secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo del Piano Integrato.

ART. 4 - Moduli formativi

Tipologia modulo	titolo	durata	Tipologia destinatari	Contenuti generali
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orienteering 1	30 ore	Studenti di scuola primaria	attività ludico-sportive inerenti alla specifica disciplina dell'orienteering
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orienteering 2	30 ore	Studenti di scuola secondaria di 1° grado	attività ludico-sportive inerenti alla specifica disciplina dell'orienteering
Potenziamento della lingua straniera	Inglese+	30 ore	Studenti di scuola primaria	sviluppo delle quattro abilità: ASCOLTARE e COMPRENDERE, PARLARE, LEGGERE, SCRIVERE con intervento di esperto madrelingua.
Potenziamento delle competenze di base	La matematica non è un problema	30 ore	Studenti di scuola secondaria di 1° grado	Sviluppo delle capacità intuitive funzionali alla risoluzione di situazioni problematiche reali con il supporto del modello matematico; sviluppo del ragionamento matematico.

Art. 5 - Modalità e termini di scadenza di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. 1) e pervenire, entro e non oltre **le ore 14,00 del 19/12/2017**, a pena di esclusione, a mezzo di:

- **Posta elettronica certificata** al seguente indirizzo: ctic81800e@pec.istruzione.it, riportando in oggetto la dicitura: *"Candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio"*;
oppure
- **Posta raccomandata A/R** all'indirizzo: V I.C.S. Paolo Vasta, Via Dott. Alfio Fichera n. 3, 95024 Acireale (CT), riportando sulla busta la dicitura: *"Candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio"*;
oppure
- **Consegna brevi manu** - presso gli uffici di segreteria del V I.C.S. Paolo Vasta in Via dott. Alfio Fichera n. 3, Acireale - in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la dicitura: *"Candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio"*.

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il termine fissato e non farà fede il timbro postale, bensì il protocollo della scuola che riporterà l'ora di ricezione.

I requisiti richiesti e i titoli valutabili devono essere posseduti entro i termini di presentazione dell'istanza.

Le istanze, All.1, **devono** essere corredate da :

- curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili;
- tabella valutazione titoli (All. 2) debitamente compilata;
- Ipotesi progettuale (All.3) con indicazione delle tematiche dell'intervento che si intende realizzare;
- dichiarazione d'impegno, di presentare prima della stipula del contratto, apposita autorizzazione a svolgere attività di docenza (solo per i Dipendenti Pubblici) rilasciata dall'amministrazione di appartenenza);
- fotocopia del documento di identità.

Art. 6 - VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

1.Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, si provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti;

2.La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati di seguito riportati e inseriti nella tabella di cui all' Allegato 2;

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI													
TITOLI CULTURALI													
Diploma di Laurea attinente (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	Punti 5 + voto di laurea *												
Diploma di laurea attinente di durata triennale	Punti 3 + voto di laurea *												
Ulteriore laurea	Punti 1												
Dottorato di ricerca attinente	Punti 1												
Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata annuale	Punti 1												
Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata biennale	Punti 2												
Certificazioni attinenti al percorso formativo rilasciate da Enti riconosciuti	Punti 1 x certificazione – max 3 punti												
Competenze informatiche certificate	Punti 1 x certificazione – max 2 punti												
Competenze informatiche dichiarate e non certificate	Punti 2												
Per ogni corso di formazione frequentato coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 1 x certificazione – max 2 punti												
Per ogni corso di formazione frequentato inerente alle tematiche dell'inclusione (non inferiore a 30 ore)	Punti 1 x certificazione – max 2 punti												
TITOLI PROFESSIONALI													
Esperienze in qualità di formatore in corsi di formazione attinenti al modulo richiesto	Punti 2 x esperienza di almeno 25 ore – max 4 punti												
Esperienze di docenza svolte negli ultimi 3 anni in qualità di esperto in progetti formativi attinenti al modulo richiesto e rivolti alle tipologie di studenti destinatari del rispettivo percorso formativo indicato nell'Avviso	Punti 2 x esperienza di almeno 30 ore – max 6 punti												
Documentate esperienze nell'utilizzo di strategie inclusive in attività laboratoriali svolte in qualità di esperto	Punti 2 per esperienza di almeno 20 ore – max 6 punti												
Pubblicazioni attinenti alle tematiche del modulo richiesto	Punti 1 per pubblicazione – max 4 punti												
Proposta formativa: -punti 5 per la coerenza -punti 5 per l'originalità/innovatività della proposta -punti 5 per l'adeguatezza delle strategie metodologiche	Max 15 punti												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">*Voto di laurea</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>votazione fino a 80/110</td> <td>Punti 1</td> </tr> <tr> <td>votazione da 81 a 90/110</td> <td>Punti 2</td> </tr> <tr> <td>votazione da 91 a 100/110</td> <td>Punti 3</td> </tr> <tr> <td>votazione da 101 a 110/110</td> <td>Punti 4</td> </tr> <tr> <td>Votazione 110/110 e lode</td> <td>Punti 5</td> </tr> </tbody> </table>		*Voto di laurea		votazione fino a 80/110	Punti 1	votazione da 81 a 90/110	Punti 2	votazione da 91 a 100/110	Punti 3	votazione da 101 a 110/110	Punti 4	Votazione 110/110 e lode	Punti 5
*Voto di laurea													
votazione fino a 80/110	Punti 1												
votazione da 81 a 90/110	Punti 2												
votazione da 91 a 100/110	Punti 3												
votazione da 101 a 110/110	Punti 4												
Votazione 110/110 e lode	Punti 5												

3. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida, nel qual caso non si procederà alla definizione della graduatoria.

4. La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola; la pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine indicato nel provvedimento di pubblicazione, trascorso il quale la graduatoria diventerà "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

5. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane di età;

6. Nel caso di candidature per più moduli il candidato dovrà produrre specifica istanza per ogni modulo prescelto; si rende noto, comunque, che sarà conferito un solo incarico;

7. A norma del D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di

gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali.

Titolare del Trattamento dei Dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Nunziata Di Vincenzo in quanto rappresentante legale dell'istituzione scolastica; Responsabile del Trattamento dei Dati è il DSGA dott.ssa Angela Russo.

Art. 7 - NATURA DELL'INCARICO E RETRIBUZIONE

L'affidamento dell'incarico all'esperto individuato sarà effettuato tramite stipula di apposito contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile. Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico avverrà nel rispetto dell'articolo 53 ("*Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi*") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente. Si fa presente che, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165, il compenso erogato agli esperti esterni sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

Il compenso per l'attività formativa è quello indicato nelle voci di costo riportate nel piano finanziario inserito nell'Avviso in epigrafe e approvato nel Progetto proposto e corrisponde a € 70,00 orarie lorde onnicomprensive.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e verificata tramite i registri online e i documenti cartacei e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Per quanto non espressamente indicato nel presente Avviso valgono le disposizioni Ministeriali riportate nei documenti ufficiali reperibili all'indirizzo: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Art. 8 TITOLI e COMPETENZE RICHIESTE

- Titoli culturali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Titoli professionali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Competenze informatiche certificate e/o dichiarate;
- Competenze in strategie didattiche inclusive;
- Esperienza documentata in attività formative rivolte alla tipologia di studenti destinatari del modulo formativo per il quale si concorre;

Art. 9 – COMPITI CONNESSI ALL'ESPLETAMENTO DELL' INCARICO

Ai soggetti selezionati è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni preliminari di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Lavoro;
- Gestire puntualmente la piattaforma PON per le parti di propria competenza relative a struttura, fasi operative del progetto, contenuti, attività e verifiche;
- Collaborare con il tutor di modulo e con le altre figure gestionali;
- Svolgere le attività formative laboratoriali nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite nel calendario del Piano Integrato;
- Elaborare materiali didattici sugli argomenti oggetto del modulo formativo da proporre/condividere con gli studenti partecipanti e da consegnare alla scuola, avendo – altresì - a riferimento il raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano;
- Attivare processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Coordinare e gestire la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione delle esperienze formative;

- Definire test di verifica (intermedia e finale), corredati da relative griglie di correzione e valutazione periodica e finale del percorso formativo;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli studenti;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione dei partecipanti rispetto al percorso formativo e all'intervento dell'esperto;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti e predisporre proposta di acquisto da consegnare al Dirigente;
- Consegnare, a conclusione del percorso, il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale ed eventuale presentazione su supporto magnetico di quanto svolto in presenza;
- Partecipare agli incontri di coordinamento e di verifica e alla manifestazione finale pur non essendo prevista retribuzione per i suddetti impegni;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli studenti per monitorare la ricaduta dell'intervento formativo;
- Attivare opportuni contatti con le famiglie in funzione del pieno coinvolgimento, partecipazione, condivisione, corresponsabilità.

Gli esperti dovranno utilizzare pratiche d'insegnamento:

- attraenti e innovative, sostenute dall'utilizzo di pratiche metodologico-didattiche in grado di coinvolgere gli studenti, valorizzarne le individualità, implementare la motivazione e la partecipazione attiva e consapevole.

A tal fine

si riportano le indicazioni contenute nell'Avviso MIUR 10682:

“Si richiama qui l'importanza della scelta della metodologia formativa: questa, infatti, deve essere caratterizzata da un approccio “non formale” e dal learning by doing. E', pertanto, auspicabile che nell'ambito del progetto siano realizzate specifiche attività che coinvolgano gli studenti in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.

Il progetto può, quindi, prevedere la realizzazione di interventi “in situazione”..... al fine di favorire l'apertura della scuola e degli allievi alle sollecitazioni del territorio. Particolare importanza va data anche ai lavori di gruppo, alle discussioni e alle tecniche specifiche finalizzate all'intervento psicologico, specialmente in realtà difficili dove approcci diretti o orientati al puro carattere informativo sarebbero inefficaci o male accolti; all'attività di ricerca e/o promozione della fruizione delle biblioteche, dei musei, dei teatri, degli archivi storici da parte dei giovani, anche tramite la collaborazione nell'organizzazione di eventi; alle attività di promozione della solidarietà verso gli svantaggiati.”

Si precisa, altresì, richiamando l'Avviso MIUR 10682, che:

Per la docenza nel corso di lingua straniera, ci si intende avvalere dell'intervento di docenti **“madre lingua”** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b): La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCE “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Art. 10 - R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Nunziata Di Vincenzo quale Responsabile Unico del Procedimento.

Si evidenzia l'importanza delle attività oggetto del Piano Integrato del Nostro Istituto, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2017-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione –Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV, in quanto funzionali allo sviluppo dell'inclusione sociale e lotta al disagio e all'Ampliamento dell'Offerta Formativa della scuola in coerenza con le aspettative dell'utenza e con gli obiettivi della comunità europea nel campo dell'istruzione e della formazione di giovani.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale – www.icspaolovasta.gov.it. - sezione Albo pretorio e inserito negli atti documentali del PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Nunziata Di Vincenzo
(firmato digitalmente)