



	<p align="center">V ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE « PAOLO VASTA » SEDE C.T.R.H. - DISTRETTO SOCIO-SANITARIO N° 14 Via Dott. Alfio Fichera, n. 3 - Tel. 0957634515 95024 ACIREALE (CT)</p>	<p align="center">Regione Sicilia</p>
--	--	---------------------------------------

Prot. N. – vedi segnatura

Acireale, 23 /05/2018

AI DOCENTI DEL V I.C.S. “PAOLO VASTA”
 AI SITO WEB – SEZ. AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
 AL DSGA
 AI DSGA
 Agli Atti del Progetto PON/FSE – Avviso 1953/2017

<p>Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.</p>	
<p>Progetto “In .. crescendo” – Codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-183</p>	<p>CUP: F42H17000210006</p>
<p>Progetto “Work in progress” – Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-286</p>	<p>CUP: F42H17000220006</p>

AVVISO PUBBLICO
PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA
per la realizzazione del PROGETTO PON/FSE - competenze di base-
Avviso 1953/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) per le scuole del 1° ciclo;

VISTA la candidatura n. 34166 presentata dalla scuola nell’ambito del suddetto Avviso;

VISTA la nota del MIUR - Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – prot. n. AOODGEFID/206 del 10 gennaio 2018 recante formale autorizzazione dei Progetti *“In ... crescendo”* – Azione rivolta alla scuola dell'infanzia – e *“Work in progress”* – Azione rivolta alle scuole del 1° ciclo - presentato dalla scuola e relativa ammissione a finanziamento con impegno di spesa a valere sull'Avviso 10862 1953/2017;

VISTO il Decreto di assunzione al Programma Annuale e.f. 2018 prot. n. 2292 del 03/04/2018;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”*;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) .0034815 .02/08/2017 Fondi strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale *“per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020-attività di formazione - iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;*

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che *“l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”*;

VISTO il D.l. 44/2001, art. 40, relativo ai *“Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa”*;

VISTI i criteri deliberati dagli OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali interne/esterne necessarie per l'attuazione del Progetto richiamato in epigrafe recepiti nel Regolamento interno per l'attività negoziale;

RITENUTO di dover procedere al reclutamento di esperti in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative di cui al Piano autorizzato;

EMANA

AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI:

- n. 4 unità di personale docente per l'affidamento dell'incarico di esperto nelle tematiche dei moduli formativi costituenti il Progetto *“In crescendo”*;

- n. 8 unità di personale docente per l'affidamento dell'incarico di esperto nelle tematiche dei moduli formativi costituenti il Progetto *“Work in progress”*;

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli studenti di cui ai moduli didattici riportati al successivo art. 4 facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito del PON/FSE 1953/2017 con la presentazione dei progetti *“In crescendo”* – Azione rivolta alla scuola dell'infanzia – e *“Work in progress”* – Azione rivolta alla scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Art. 2 - Finalità dell'iniziativa formativa

L'ipotesi progettuale è finalizzata allo sviluppo delle competenze di base e trasversali alle varie discipline, a dare impulso agli apprendimenti propri delle aree disciplinari, alla motivazione, all'interesse e al coinvolgimento, nonché al superamento di situazioni che costituiscono ostacolo per lo sviluppo integrale della persona nel riconoscimento dei diversi bisogni formativi e dei diversi stili di apprendimento, utilizzando strategie metodologiche innovative nell'ottica del miglioramento continuo del servizio scolastico.

Art. 3 - Periodo di svolgimento: il periodo di realizzazione del progetto ricade nell' a.s. 2018/2019; i moduli formativi saranno svolti in orario pomeridiano o nella mattinata del sabato secondo il calendario che sarà concordato tra i docenti *“esperti”* e i docenti *“tutor”*.

Art. 4 - Moduli formativi del Progetto "In ... crescendo" rivolto alla scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	titolo	durata	destinatari	Contenuti generali
Educazione bilingue- educazione plurilingue	HELLO WORLD! 1	30 ore	Alunni scuola dell'infanzia	Approccio ludico alla lingua inglese attività collettive "reali" mediate dalla comunicazione, dal dialogo, dalla negoziazione di significati, dalla riflessione con intervento di docente madrelingua
Educazione bilingue- educazione plurilingue	HELLO WORLD! 2	30 ore	Alunni scuola dell'infanzia	
Musica	IL MUSICHIERE 1	30 ore	Alunni scuola dell'infanzia	Canti con testo verbale; canti con note musicali; ritmo con il corpo, gesti, suoni, uso di piccoli strumenti; ritmo su canzoni; ritmo su brani musicali; ritmo su coreografie; ritmo su imitazione; ascolto eventi sonori naturali e artificiali; esercizi-gioco; ascolti guidati; attività mimiche e motorie; costruzioni di semplici strumenti musicali.
Musica	IL MUSICHIERE 2	30 ore	Alunni scuola dell'infanzia	

Art. 5 – Moduli formativi del Progetto "Work in progress" rivolto alla scuola prima e secondaria di 1° grado

Tipologia modulo	titolo	durata	destinatari	Contenuti generali
Lingua madre	Crea con le parole	30 ore	Studenti di scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione efficace - Testi di vario genere -Relazione tra linguaggi espressivi non verbali e linguaggio verbale -Brani musicali di tipologia varia - La narrazione: vissuti ed emozioni - La rielaborazione e la produzione di un testo -Il lessico: relazioni di significato, usi figurate delle parole, polisemia -Tecniche per costruire un libro.
Lingua madre	Regole in gioco	30 ore	Studenti di scuola secondaria di 1° grado	Grammagioco: "sfida" di abilità morfosintattiche.
Matematica	A cosa mi serve la matematica?.....usiamo la matematica nel quotidiano	30 ore	Studenti di scuola secondaria di 1° grado	<p>Le frazioni come operatori in contesti reali</p> <p>Le proporzioni e la percentuale e l'applicazione in contesti concreti</p> <p>La rappresentazione grafica e l'interpretazione di dati</p> <p>Uso dei valori medi</p>
Matematica	GiocaMat (Percorsi matematici tra i giochi logici)	30 ore	Studenti di scuola primaria	i giochi logici di vari tipo la mappa delle regole programmi multimediali specifici
Scienze	Conoscere la natura attraverso l'esperienza	30 ore	Studenti di scuola secondaria di 1° grado	<p>L'ambiente e le sue caratteristiche</p> <p>Il metodo della ricerca</p> <p>L'osservazione e l'esplorazione ambientale</p> <p>La materia e le sue caratteristiche</p> <p>Sviluppo di comportamenti, valori, conoscenze e abilità ecosostenibili</p>
Scienze	Piccoli chimici (il mondo della chimica a portata di mano)	30 ore	Studenti di scuola primaria	L'aggregazione della materia, la temperatura, la combustione, la dilatazione dei corpi, il termometro, elementi di meteorologia, i fenomeni chimici gli ecosistemi e le catene alimentari
Lingua straniera	"To be or not to be" - attori non si nasce ma si diventa	30 ore	Studenti di scuola sec. di 1° grado	sviluppo delle quattro abilità: ASCOLTARE e COMPRENDERE, PARLARE, LEGGERE, SCRIVERE attraverso il linguaggio teatrale
Lingua inglese per gli alunni della scuola primaria	Let's say! Let's act!	30 ore	Studenti di scuola primaria	Narrazione e rappresentazione di storie in lingua Inglese Ampliamento del lessico attraverso l'uso di tecniche teatrali

Art. 6 - Modalità e termini di scadenza di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. 1) e pervenire, tramite e-mail: ctic81800e@istruzione.it, oppure per per PEC all'indirizzo: ctic81800e@pec.istruzione.it entro e non oltre le **ore 14,00 del 01/06/2018**, a pena di esclusione.

I requisiti richiesti e i titoli valutabili devono essere posseduti entro i termini di presentazione dell'istanza.

Le istanze, All.1, devono essere corredate da :

- tabella valutazione titoli (All. 2) debitamente compilata;
- curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili;
- Ipotesi progettuale (All.3) con indicazione delle tematiche dell'intervento che si intende realizzare.

Art. 7 - Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie

1. Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, la Commissione appositamente costituita provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti;
2. La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella di cui all' Allegato 2;
3. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida;
4. La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola entro 10 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature;
5. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico e secondo le modalità indicate al precedente punto 4, la graduatoria definitiva;
6. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica;

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI CULTURALI	
Diploma di Laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	
-con votazione fino a 80/110	Punti 1
-con votazione da 81 a 90/110	Punti 2
-con votazione da 91 a 100/110	Punti 3
-con votazione da 101 a 110/110	Punti 4
-con votazione 110/110 e lode	Punti 5
Ulteriore laurea	Punti 1
Diploma abilitante (solo per gli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria - in caso di possesso di laurea si considererà il punteggio più favorevole al candidato)	Punti 2
Dottorato di ricerca attinente	Punti 2
Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata annuale	Punti 1
Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata biennale	Punti 2
Certificazioni attinenti al percorso formativo rilasciate da Enti riconosciuti	Punti 1 x certificazione – max 3 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 1 x certificazione – max 2 punti
Competenze informatiche dichiarate e non certificate	Punti 2
Per ogni corso di formazione frequentato coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	Punti 1 x certificazione – max 2 punti
Per ogni corso di formazione frequentato inerente alle tematiche dell'inclusione (non inferiore a 30 ore)	Punti 1 x certificazione – max 2 punti

TITOLI PROFESSIONALI	
Esperienze in qualità di formatore in corsi di formazione attinenti al modulo richiesto	Punti 2 x esperienza di almeno 25 ore – max 4 punti
Esperienze di docenza in percorsi formativi extracurricolari svolte negli ultimi 3 anni in qualità di esperto in progetti formativi attinenti al modulo richiesto e rivolti alle tipologie di studenti destinatari del percorso formativo indicato nell'Avviso	Punti 2 x esperienza di almeno 30 ore – max 4 punti
Attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta per allieve ed allievi dell'ordine di scuola richiesto nell'avviso	Punti 1 x incarico – max 4 punti
Incarichi svolti nell'ultimo triennio all'interno dell'istituzione scolastica per la gestione di progetti/attività attinenti alle tematiche del Piano	Punti 1 x incarico – max 4 punti
Documentate esperienze di pratica didattica realizzata con l'utilizzo di strategie innovative	Punti 2 per esperienza – max 6 punti
Pubblicazioni attinenti alle tematiche del modulo richiesto	Punti 1 per pubblicazione – max 2 punti
Proposta formativa: -punti 4 per la coerenza -punti 4 per l'originalità/innovatività della proposta -punti 4 per l'adeguatezza delle strategie metodologiche	Max 12 punti

Art. 8 - Natura dell'incarico e retribuzione

I candidati selezionati saranno destinatari di "lettera di incarico" assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto e corrisponde a € 70,00 orarie lorde onnicomprensive.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 9 - Titoli e competenze richieste

- Titoli culturali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Titoli professionali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Competenze informatiche certificate o dichiarate ;
- Competenze in strategie didattiche inclusive.

Art. 10 – Compiti connessi all'espletamento dell' incarico

Ai soggetti selezionati è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni preliminari di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Lavoro;
- Gestire la piattaforma PON per le parti di propria competenza relative a struttura, fasi operative del progetto, contenuti, attività e verifiche;
- Collaborare con il tutor di modulo e con le altre figure gestionali;
- Svolgere le attività formative laboratoriali nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite nel calendario del Piano Integrato;
- Elaborare materiali didattici sugli argomenti oggetto del modulo formativo da proporre/condividere con gli studenti partecipanti e da consegnare alla scuola, avendo – altresì - a riferimento il raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano;

- Attivare processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio “non formale”;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Coordinare e gestire la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione delle esperienze formative;
- Definire test di verifica (intermedia e finale), corredati da relative griglie di correzione e valutazione periodica e finale del percorso formativo;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli studenti;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione dei partecipanti rispetto al percorso formativo e all’intervento dell’esperto;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti e predisporre proposta di acquisto da consegnare al Dirigente;
- Consegnare, a conclusione del percorso, il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale ed eventuale presentazione su supporto magnetico di quanto svolto in presenza;
- Partecipare a eventuali incontri di coordinamento e di verifica e alla manifestazione finale;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli studenti per monitorare la ricaduta dell’intervento formativo;
- Attivare opportuni contatti con le famiglie in funzione del pieno coinvolgimento, partecipazione, condivisione, corresponsabilità.

Gli esperti dovranno dimostrare competenze specifiche nell’utilizzo di pratiche d’insegnamento:

- attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall’implementazione di pratiche metodologico-didattiche in grado di coinvolgere e valorizzare le individualità degli studenti;
- che favoriscono la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell’extra-curricolare, la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi formativi, la motivazione e la partecipazione attiva e consapevole.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Si richiama l’attenzione sugli aspetti metodologici riportati nell’Avviso MIUR 1953:

Per la scuola dell’infanzia:

“La tipologia dell’azione prevede il ricorso a specifiche metodologie che permettano alle bambine e ai bambini di stimolare e rafforzare la propria curiosità e creatività e le proprie attitudini attraverso il gioco, l’esplorazione, l’improvvisazione, la composizione, il dibattito e la partecipazione attiva, che rappresentano le precondizioni per l’apprendimento formale da avviare nella scuola primaria. I contenuti e le attività dovranno essere strutturati in forma di proposta-stimolo, in grado di accogliere le esigenze, gli interessi e le proposte provenienti dalle bambine e dai bambini. Le metodologie da adottare potranno essere le seguenti: - la valorizzazione del gioco, quale metodologia privilegiata di apprendimento e relazione;- l’esplorazione e la ricerca - la vita di relazione in piccolo e grande gruppo, sia omogeneo che eterogeneo per età”.

Per le scuole del 1° ciclo

“... i percorsi formativi dovranno essere realizzati preferibilmente attraverso metodologie didattiche innovative (problem posing/solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.) per stimolare maggiormente l’attenzione e l’interesse delle studentesse e degli studenti..... gli interventi dovranno mirare alla realizzazione di percorsi didattici che favoriscano lo sviluppo integrato di più competenze”.

Si precisa che:

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, è necessario avvalersi dell’intervento di docenti **“madre lingua”** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui

lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b): c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Art. 11 - R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Nunziata Di Vincenzo quale Responsabile Unico del Procedimento.

Informativa Privacy

A norma del D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali.

Titolare del Trattamento dei Dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Nunziata Di Vincenzo in quanto rappresentante legale dell'istituzione scolastica; Responsabile del Trattamento dei Dati è il DSGA dott.ssa Angela Russo.

Si evidenzia l'importanza delle attività oggetto del Piano Integrato del Nostro Istituto, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2017-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione –Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV, in quanto funzionali allo sviluppo delle competenze di base in chiave innovativa e all'Ampliamento dell'Offerta Formativa della scuola in coerenza con le aspettative dell'utenza e con gli obiettivi della comunità europea nel campo dell'istruzione e della formazione di giovani.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale-sez. Amministrazione trasparente- all'indirizzo www.icspaolovasta.gov.it e trasmesso tramite e-mail a tutto il personale docente della scuola.

Allegati:

- Allegato 1 – istanza di partecipazione
- Allegato 2 – tabella valutazione titoli
- Allegato 3 – proposta progettuale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Nunziata Di Vincenzo
(firmato digitalmente)