



**V ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE « PAOLO VASTA »**

**SEDE C.T.R.H. - DISTRETTO SOCIO-SANITARIO N° 14**

Via Dott. Alfio Fichera, n. 3 - **95024 ACIREALE** (CT) - Tel. 0957634515



Codice Scuola: CTIC81800E

E-mail: [ctic81800e@istruzione.it](mailto:ctic81800e@istruzione.it)

P.E.C.: [ctic81800e@pec.istruzione.it](mailto:ctic81800e@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: **81002490878**

<http://www.icspaolovasta.gov.it>

Prot. N. – vedi segnatrice

Acireale, 07/07/2018

ALL'ALBO ON-LINE  
AL SITO WEB – SEZIONE PON  
AI DSGA

Agli Atti del Progetto PON/FSE - COMPETENZE DI BASE

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.**

**-Progetto “In... crescendo” Codice - 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-183 - CUP: F42H17000210006**

**Progetto “Work in progress” – Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-286 CUP: F42H17000220006**

## **AVVISO PUBBLICO**

**PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA  
per la realizzazione del PROGETTO PON/FSE - competenze di base- Avviso 1953/2017**

**VISTO** l’Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione

creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) per le scuole del 1° ciclo;

**VISTA** la candidatura n. 34166 presentata dalla scuola nell'ambito del suddetto Avviso;

**VISTA** la nota del MIUR - Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – prot. n. AOODGEFID/206 del 10 gennaio 2018 recante formale autorizzazione dei Progetti *"In ... crescendo"* – Azione rivolta alla scuola dell'infanzia – e *"Work in progress"* – Azione rivolta alle scuole del 1° ciclo - presentato dalla scuola e relativa ammissione a finanziamento con impegno di spesa a valere sull'Avviso 1953/2017;

**VISTO** il Decreto di assunzione al Programma Annuale e.f. 2018 prot. n. 2292 del 03/04/2018;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"*;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) .0034815 .02/08/2017 Fondi strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale *"per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020-attività di formazione - iter di reclutamento del personale *"esperto"* e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

**VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che *"l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"*;

**VISTO** il D.l. 44/2001, art. 40, relativo ai *"Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa"*;

**VISTI** i criteri deliberati dagli OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali interne/esterne necessarie per l'attuazione del Progetto richiamato in epigrafe recepiti nel Regolamento interno per l'attività negoziale;

CONSIDERATO che a seguito dell'espletamento dell'avviso pubblico prot. n. 3498 del 23/05/2018 rivolto al personale in servizio nell'istituzione scolastica per la selezione di esperti interni per i progetti PON – Avviso 1953/2017: *"In..... crescendo"* e *"Work in progress"* – Competenze di base, non è stato possibile reperire esperti madrelingua inglese;

**RITENUTO** di dover procedere al reclutamento di esperti esterni in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di lingua inglese di cui ai progetti *"In..... crescendo"* e *"Work in progress"*;

## **EMANA**

### **AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE**

#### **Art. 1 - Oggetto dell'incarico**

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli alunni di cui ai moduli didattici riportati ai successivi artt. 4 e 5 facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito del PON/FSE 1953/2017 con la presentazione dei progetti *"In ..... crescendo"* – Azione rivolta alla scuola dell'infanzia – e *"Work in progress"* – Azione rivolta alla scuola primaria e secondaria di 1° grado.

#### **Art. 2 - Finalità dell'iniziativa formativa**

L'ipotesi progettuale è finalizzata allo sviluppo delle competenze di base e trasversali alle varie discipline, a dare impulso agli apprendimenti propri della lingua straniera inglese, alla motivazione, all'interesse e al coinvolgimento, nel riconoscimento dei diversi bisogni formativi e dei diversi stili di apprendimento utilizzando strategie metodologiche innovative.

### Art. 3 - Periodo di svolgimento

Il periodo di realizzazione del progetto ricade nell' a.s. 2018/2019; i moduli formativi saranno svolti in orario pomeridiano o nella mattinata del sabato secondo il calendario che sarà concordato tra i docenti "esperti" e i docenti "tutor".

### Art. 4 - Moduli formativi del Progetto "In ... crescendo" rivolto alla scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Figura professionale
Lingua straniera	HELLO WORLD! 1	Allievi di scuola dell'infanzia	30 ore	n. 1 esperto madrelingua inglese
Lingua straniera	HELLO WORLD! 2	Allievi di scuola dell'infanzia	30 ore	n. 1 esperto madrelingua inglese

#### Descrizione sintetica dei moduli formativi

I due moduli formativi sono rivolti a due gruppi di alunni di scuola dell'infanzia di 5/4 anni e perseguono i seguenti obiettivi: Suscitare l'interesse verso un codice linguistico diverso; -Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione; -Favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento; -Aiutare il bambino nel suo processo di maturazione socio-affettiva; -Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese; -Familiarizzare i bambini con il concetto di lingua e parole straniere, - Stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico. Le attività saranno strutturate secondo Skill oriented learning. Da privilegiare le attività collettive "reali" mediate dalla comunicazione, dal dialogo, dalla negoziazione di significati, dalla riflessione; non si tratterà, quindi, di sollecitare una semplice memorizzazione e ripetizione di termini, bensì di attuare un percorso centrato su compiti di realtà. - Risultati attesi: familiarizzazione con un diverso codice linguistico, acquisizione di alcune semplici strutture della lingua inglese, sviluppo dell' interesse e della curiosità per lingue e culture altre. Previsto l'allestimento di una mostra dei lavori realizzati dai bambini: marionette, cartellonistica, libri individuali, video.

### Art. 5 – Moduli formativi del Progetto "Work in progress" rivolto alla scuola prima e secondaria di 1° grado

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Figura professionale
Lingua straniera	Let's say! Let's act!	Allievi di scuola primaria	30 ore	n. 1 esperto madrelingua inglese

#### Descrizione sintetica del modulo formativo

Il modulo mira allo sviluppo della capacità di comprendere messaggi orali e di esprimersi attraverso la realizzazione di attività pratiche di ascolto, comprensione e interazione in lingua inglese. Canale privilegiato sarà il gioco di ruolo, con la realizzazione di "scene" di vita reale e collegamenti con momenti musicali. Il percorso realizzato sarà raccontato in un digital storytelling. È prevista la realizzazione di un prodotto finale nel quale gli studenti si "esibiranno" in uno spettacolo parlato e cantato.

Contenuti: giochi di movimento e interazione stimolati da immagini e oggetti presentati dall'esperto; esercitazioni sull'attenzione visiva e uditiva. Letture animate e drammatizzazioni di storie e fiabe tradizionali (come ad es. The Enormous Turnip, Little Red Riding Hood, Snow White, Rapunzel, Goldilocks and the three Bears, The Frog Prince, The Ugly Duckling) adeguate all'età e ai prerequisiti degli allievi. Letture animate e drammatizzazioni di scenette adeguate all'età e ai prerequisiti degli allievi. Laboratorio di espressività teatrale con giochi in gruppo, scene e improvvisazioni col corpo e con la voce anche con l'uso di marionette. Ascolto di istruzioni e successiva creazione di

oggetti necessari alle scenette. Costruzione di un digital storytelling che ripercorra il percorso realizzato.

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Figura professionale
Lingua straniera	"To be or not to be" - attori non si nasce ma si diventa	Allievi di scuola secondaria	30 ore	n. 1 esperto madrelingua inglese
<b>Descrizione sintetica del modulo formativo</b> Il modulo mira allo sviluppo della capacità di comprendere messaggi orali e di esprimersi attraverso la realizzazione di attività pratiche di ascolto, comprensione e interazione in lingua inglese. Canale privilegiato sarà il gioco di ruolo, con la realizzazione di "scene" di vita reale e collegamenti con momenti musicali. L'obiettivo fondamentale è quello di incoraggiare gli studenti a sviluppare le competenze comunicative di base imparando "chunks of language" cioè apprendendo la lingua inglese attraverso l'uso e l'espressione colloquiale tipica del linguaggio teatrale e funzionale al miglioramento della "fluency and pronunciation" e allo sviluppo dell'"interactive communication". Il modulo sarà sviluppato con l'impiego di metodologie innovative, quali "learning by doing", ovvero apprendimento attraverso il fare e il "cooperative learning" che consente lo scambio e la condivisione di contenuti e conoscenze, la messa a disposizione di abilità diverse, di competenze maturate, a supporto dell'apprendimento altrui e per il rafforzamento del proprio. L'intervento dell'esperto "faciliterà" la trasformazione di ogni attività di apprendimento in un processo di "problem solving" di gruppo.				

#### Art. 6 - Modalità e termini di scadenza di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. 1) e pervenire, tramite e-mail: [ctic81800e@istruzione.it](mailto:ctic81800e@istruzione.it), oppure per PEC all'indirizzo: [ctic81800e@pec.istruzione.it](mailto:ctic81800e@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 12.00 del 23 luglio 2018, a pena di esclusione.

I requisiti richiesti e i titoli valutabili devono essere posseduti entro i termini di presentazione dell'istanza. Le istanze, All.1, devono essere corredate da :

- tabella valutazione titoli (All. 2) debitamente compilata;
- curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili;
- Ipotesi progettuale (All.3) con indicazione delle tematiche dell'intervento che si intende realizzare.

#### Art. 7 - Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie

Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, la Commissione appositamente costituita provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti;

- a. La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella di cui all' Allegato 2;
- b. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida;
- c. La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola entro 10 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature;
- d. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico e secondo le modalità indicate al precedente punto 4, la graduatoria definitiva;
- e. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica;

#### CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Requisito d'accesso: esperto madrelingua \*

Diploma di Laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)

-con votazione fino a 80/110	<b>Punti 1</b>
-con votazione da 81 a 90/110	<b>Punti 2</b>
-con votazione da 91 a 100/110	<b>Punti 3</b>
-con votazione da 101 a 110/110	<b>Punti 4</b>
-con votazione 110/110 e lode	<b>Punti 5</b>
Ulteriore laurea	<b>Punti 1</b>
Dottorato di ricerca attinente	<b>Punti 2</b>
Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata annuale	<b>Punti 1</b>
Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata biennale	<b>Punti 2</b>
Certificazioni attinenti al percorso formativo rilasciate da Enti riconosciuti	<b>Punti 1 x certificazione max 3 punti</b>
Competenze informatiche certificate	<b>Punti 1 x certificazione – max 2 punti</b>
Competenze informatiche dichiarate e non certificate	<b>Punti 2</b>
Per ogni corso di formazione frequentato coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore)	<b>Punti 1 x certificazione – max 4 punti</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	
Esperienze in qualità di formatore in corsi di formazione attinenti al modulo richiesto	<b>Punti 2 x esperienza di almeno 25 ore – max 8 punti</b>
Esperienze di docenza in percorsi formativi extracurricolari svolte negli ultimi 3 anni in qualità di esperto in progetti formativi attinenti al modulo richiesto e rivolti alle tipologie di studenti destinatari del percorso formativo indicato nell'Avviso	<b>Punti 2 x esperienza di almeno 30 ore – max 8 punti</b>
Documentate esperienze di pratica didattica realizzata con l'utilizzo di strategie innovative	<b>Punti 2 per esperienza – max 8 punti</b>
Pubblicazioni attinenti alle tematiche del modulo richiesto	<b>Punti 1 per pubblicazione – max 2 punti</b>
Proposta formativa: -punti 4 per la coerenza -punti 4 per l'originalità/innovatività della proposta -punti 4 per l'adeguatezza delle strategie metodologiche	<b>Max 12 punti</b>

### **Si richiama l'attenzione sugli aspetti metodologi riportati nell'Avviso MIUR 1953:**

**Per la scuola dell'infanzia:** *“La tipologia dell'azione prevede il ricorso a specifiche metodologie che permettano alle bambine e ai bambini di stimolare e rafforzare la propria curiosità e creatività e le proprie attitudini attraverso il gioco, l'esplorazione, l'improvvisazione, la composizione, il dibattito e la partecipazione attiva, che rappresentano le precondizioni per l'apprendimento formale da avviare nella scuola primaria. I contenuti e le attività dovranno essere strutturati in forma di proposta-stimolo, in grado di accogliere le esigenze, gli interessi e le proposte provenienti dalle bambine e dai bambini. Le metodologie da adottare potranno essere le seguenti: - la valorizzazione del gioco, quale metodologia privilegiata di apprendimento e relazione;- l'esplorazione e la ricerca - la vita di relazione in piccolo e grande gruppo, sia omogeneo che eterogeneo per età”.*

**Per le scuole del 1° ciclo** *“... i percorsi formativi dovranno essere realizzati preferibilmente attraverso metodologie didattiche innovative (problem posing/solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.) per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse delle studentesse e degli studenti..... gli interventi dovranno mirare alla realizzazione di percorsi didattici che favoriscano lo sviluppo integrato di più competenze”.*

**Si precisa che: Per la docenza ai corsi di lingua straniera,** è necessario avvalersi dell'intervento di docenti **“madre lingua”** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del

*percorso formativo; b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b): c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.*

#### **Art. 8 - Natura dell'incarico e retribuzione**

I candidati selezionati saranno destinatari di “lettera di incarico” assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo. La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto e corrisponde a € 70,00 orarie lorde onnicomprensive.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l’effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### **Art. 9 - Titoli e competenze richieste**

Titoli culturali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;  
Titoli professionali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;  
Competenze informatiche certificate o dichiarate.

#### **Art. 10 – Compiti connessi all’espletamento dell’ incarico**

Ai soggetti selezionati è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni preliminari di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Lavoro;
- Gestire la piattaforma PON per le parti di propria competenza relative a struttura, fasi operative del progetto, contenuti, attività e verifiche;
- Collaborare con il tutor di modulo e con le altre figure gestionali;
- Svolgere le attività formative laboratoriali nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite nel calendario del Piano Integrato;
- Elaborare materiali didattici sugli argomenti oggetto del modulo formativo da proporre/condividere con gli studenti partecipanti e da consegnare alla scuola, avendo – altresì - a riferimento il raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano;
- Attivare processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio “non formale”;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Coordinare e gestire la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione delle esperienze formative;
- Definire test di verifica (intermedia e finale), corredati da relative griglie di correzione e valutazione periodica e finale del percorso formativo;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli studenti;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione dei partecipanti rispetto al percorso formativo e all’intervento dell’esperto;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti e predisporre proposta di acquisto da consegnare al Dirigente;
- Consegnare, a conclusione del percorso, il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale ed eventuale presentazione su supporto magnetico di quanto svolto in presenza;
- Partecipare a eventuali incontri di coordinamento e di verifica e alla manifestazione finale;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli studenti per monitorare la

ricaduta dell'intervento formativo;

-Attivare opportuni contatti con le famiglie in funzione del pieno coinvolgimento, partecipazione, condivisione, corresponsabilità.

Gli esperti dovranno dimostrare competenze specifiche nell'utilizzo di pratiche d'insegnamento:

-attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di pratiche metodologico- didattiche in grado di coinvolgere e valorizzare le individualità degli studenti;

-che favoriscono la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare, la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi formativi, la motivazione e la partecipazione attiva e consapevole. Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

**Art. 11 - R.U.P.** Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Nunziata Di Vincenzo quale Responsabile Unico del Procedimento.

### **Informativa Privacy**

A norma del D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali.

Titolare del Trattamento dei Dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Nunziata Di Vincenzo in quanto rappresentante legale dell'istituzione scolastica; Responsabile del Trattamento dei Dati è il DSGA dott.ssa Angela Russo.

***Si evidenzia l'importanza delle attività oggetto del Piano Integrato del Nostro Istituto, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2017-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione – Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV, in quanto funzionali allo sviluppo delle competenze di base in chiave innovativa e all'Ampliamento dell'Offerta Formativa della scuola in coerenza con le aspettative dell'utenza e con gli obiettivi della comunità europea nel campo dell'istruzione e della formazione di giovani.***

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale-sez. Amministrazione trasparente- all'indirizzo [www.icspaolovasta.gov.it](http://www.icspaolovasta.gov.it)

Allegati:

- Allegato 1 – istanza di partecipazione
- Allegato 2 – tabella valutazione titoli
- Allegato 3 – proposta progettuale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Nunziata Di Vincenzo  
(firmato digitalmente)