



**Istituto Istruzione Superiore “E. Fermi – Guttuso”
95014 - Giarre (CT)**

OSSERVATORIO D’AREA DISPERSIONE N. 8

Sede Amministrativa: Via N. Maccarrone, 4 – Tel. 095-6136555
PEC ctis03900q@pec.istruzione.it e-mail ctis03900q@istruzione.it
<http://www.isfermiguttuso.it>

Codice Fiscale 92030810870

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF2MKU

**Alla Cortese Attenzione dei Dirigenti scolastici
delle scuole dell’Osservatorio n. 8**

I I.C.– Acireale ctic8at00b@istruzione.it	I.C. “Guglielmino- Rossi” – Aci Catena ctic815003@istruzione.it
II I.C. “Fuccio - La Spina” – Acireale ctic830005@istruzione.it	I.C. "Sebastiano Scandura" – Aci Catena ctic814007@istruzione.it
III IC “Rodari” – Acireale ctic8au007@istruzione.it	I.C. “Fabrizio De Andrè” - Aci Sant'Antonio ctic8ar00a@istruzione.it
IV I.C. “Galileo Galilei” – Acireale ctic8av003@istruzione.it	II I.C. "A. De Gasperi" - Aci Sant'Antonio ctic8as00g@istruzione.it
V I.C. “Paolo Vasta” – Acireale ctic81800e@istruzione.it	I.C. “Manzoni” – Santa Venerina ctic8aq00e@istruzione.it
VI I.C. – “Giovanni XXIII” – Acireale ctic81900a@istruzione.it	Alla Prof.ssa Caterina Vadalà referente Di.Sco. I.I.S.S. “Fermi-Guttuso di Giarre vadala.caterina@gmail.com
I.I.S.S. “Ferraris” – Acireale ctis03300r@istruzione.it	Alla docente Laura Anastasi OPT Osservatorio n. 8 – Catania opt.laura.anastasi@gmail.com

OGGETTO: Comunicazione apertura sportello di ascolto gratuito – Distretto socio sanitario n. 14 di Acireale

Si comunica alle SS.LL. che il Distretto socio sanitario n. 14 di Acireale ha attivato uno sportello di ascolto gratuito di supporto per il benessere psico-fisico e relazionale di chi vive il mondo della scuola. Lo sportello è disponibile ad Acireale presso il Living Lab sito in via S. Giovanni Nepomuceno n. 8 o presso gli Istituti scolastici su prenotazione.

Si chiede di dare massima diffusione a questo servizio alle famiglie e al personale scolastico degli istituti in indirizzo.

Si allega il volantino esplicativo.

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Gaetano Ginardi**